

## CONHECIMENTO KAIOWÁ NO ENSINO DE MATEMÁTICA: PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO

Edson Escalante  
Faculdade Intercultural Indígena - Universidade Federal da Grande Dourados  
(FAIND-UFGD, Aldeia Pirakua município de Bela Vista , MS, Brasil.  
[edsonquinhonesescalante@gmail.com](mailto:edsonquinhonesescalante@gmail.com)

Maria Aparecida Mendes de Oliveira  
Faculdade Intercultural Indígena - Universidade Federal da Grande Dourados  
(FAIND-UFGD), Dourados, MS, Brasil. E-mail: [liamendes@yahoo.com.br](mailto:liamendes@yahoo.com.br).

**RESUMO:** O ensino de matemática em escolas indígenas tem sido motivo de reflexão constante, dada à necessidade de se levar em consideração o lugar em que a escola está localizada. Mais ainda, que grupo cultural e que conhecimentos estes alunos trazem para as escolas. Também, falta de materiais desenvolvidos na língua guarani ou a partir dos saberes indígenas é uma realidade. Considerando aspectos da cultura Guarani Kaiowá, foi realizado um trabalho de pesquisa junto aos mais velhos da aldeia Pirakua, a partir dos conhecimentos sobre alguns animais. Na cultura Kaiowá alguns bichos, animais, podem trazer situações negativas para a vida, ou seja, azar. Como resultado da pesquisa foi desenvolvido um jogo do peixe (*pira*). Neste jogo além de serem trabalhados os tipos de animais e o papel de agencia destes animais na nossa cultura, podemos abordar conteúdos de matemática diversos. Este trabalho é resultante da atividade proposta no Projeto de Alternância, do curso de Licenciatura Intercultural Indígena-*Teko Arandu* da Faculdade Intercultural Indígena FAIND/UFGD, habilitação em Matemática, que tinha como objetivo a elaboração de material didático, para as aulas de matemática na escola indígena, tendo como referência as práticas e saberes tradicional. Para a pesquisa conversamos com pessoas mais velhas da aldeia. Temos como referência a etnomatemática produzida nas práticas da cultura Kaiowá. Percebemos por meio da pesquisa a importância de valorizarmos os artefatos da indígenas para a elaboração de materiais para trabalhar nas escolas das aldeias.

**Palavras-chave:** Animais de vida negativa; etnomatemática kaiowá; ensino de matemática; jogo.