

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



RELATO DE EXPERIÊNCIA: IV CAFÉ CIENTÍFICO (2ª VERSÃO ONLINE) - SÉCULO XXI: O QUE APRENDEMOS NO CUIDADO INTERPROFISSIONAL DA PESSOA COM CÂNCER?

Área do trabalho: Ciências da Saúde

Pâmela Alves Menezes; Larissa Huther; Liandra Gomes Ferreira; Mariane Cordeiro e Castro; Mariane Fernandes Assis; Tayla Romera Fonseca; Cristiane José Borges; Marise Ramos de Souza, pamelaalves@discente.ufj.edu.br.

Filiação dos autores: PET-Enfermagem, Unidade Acadêmica de Ciências da Saúde, Universidade Federal de Jataí, Jataí-GO.

RESUMO: O enfoque deste trabalho é demonstrar relevância dos eventos científicos, que são ferramentas importantes para a atualização do conhecimento, sob uma perspectiva interdisciplinar de modo a melhorar a qualidade da assistência prestada. Deste modo, reconhece a necessidade de trabalhar formas alternativas de educação em saúde. Sendo assim, o grupo idealizou o projeto: “IV Café Científico (2ª versão online) - Século XXI: O que aprendemos no cuidado interprofissional da pessoa com câncer?”, a fim de trazer atualidades para a comunidade acadêmica e os profissionais que atuam na área. O trabalho em questão trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência de uma atividade de extensão que contempla toda a comunidade acadêmica e adjacente da Universidade Federal de Jataí (UFJ), idealizada pelo grupo PET Enfermagem Jataí. Acredita-se que a realização de eventos extensionistas abertos para a comunidade acadêmica e externa, realiza a integração entre ambos os saberes, além de deixar os mesmos atualizados.

Palavras-Chave: *Educação Interprofissional, Educação continuada, Humanização da Assistência.*

Introdução

O cuidado interprofissional realizado por uma equipe da área da saúde contribui de forma benéfica para a melhora dos pacientes, garantindo a sua segurança e auxiliando na amenização de seu sofrimento (BARROS et al., 2016). Nessa lógica, nota-se a relevância de um atendimento humanizado visando a integralidade do indivíduo. Por conseguinte, é necessário uma boa comunicação para garantir a qualidade e segurança dos cuidados prestados a estes indivíduos (DA SILVA et al., 2019).

A Educação Interprofissional em Saúde (EIP), é um modelo de educação importante, através dela, é possível garantir uma atenção à saúde segura e eficaz (REEVES, SCOTT, 2016). Dessa forma, as responsabilidades relacionadas à assistência à saúde devem ser compartilhadas entre o Sistema Único de Saúde (SUS), e as Instituições de Ensino Superior (IES), contribuindo para o conhecimento relacionado a importância do trabalho interdisciplinar e o atendimento humanizado (KANAN et al., 2018).

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



Em seguida, a educação continuada é de extrema relevância frente às necessidades da equipe diante das novas tecnologias em saúde. Através dela, é possível obter-se mudanças positivas no ambiente de trabalho, que irão favorecer a interprofissionalidade e o atendimento qualificado aos pacientes (CARDOSO, 2018). Contudo, mesmo com tais avanços tecnológicos a colaboração interprofissional continua sendo de suma importância para um cuidado humanizado (BARROS et al., 2016).

Portanto, cabe aos profissionais de saúde e estudantes, acompanhar o desenvolvimento desse cenário complexo de cuidado por meio de investigações e eventos científicos, que são os principais recursos para a atualização do conhecimento, sob uma perspectiva interdisciplinar de modo a transformar a práxis (JUNIOR; LIMA, 2019).

Nesta perspectiva, a participação em eventos de caráter científico pode beneficiar no processo da comunicação científica, já que o fluxo de informação, ideias e fatos acontece de maneira muito mais rápida do que pelos meios corriqueiros. Além de permitir o estabelecimento de relações e trocas entre os participantes (DA SILVA, 2019).

Sendo assim, justifica-se a realização do evento intitulado: IV Café Científico (2ª versão online) - Século XXI: O que aprendemos no cuidado interprofissional da pessoa com câncer?". Este que teve como foco a interprofissionalidade, contemplando os saberes relacionados à área da enfermagem, direito, fisioterapia, medicina, psicologia, nutrição, entre outras profissões, a fim de ampliar o conhecimento dos acadêmicos e profissionais presentes. Deste modo, o presente trabalho tem como objetivo descrever as experiências obtidas pelos bolsistas do Programa de Educação Tutorial PET Enfermagem UFJ, a partir da realização do IV Café Científico.

Método

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência de uma atividade de extensão intitulada: "IV Café Científico (2ª versão online) - Século XXI: O que aprendemos no cuidado interprofissional da pessoa com câncer?", realizada pelo grupo PET Enfermagem Jataí - UFJ, nos dias 26 e 27 de maio de 2021, a mesma utilizou-se do método expositivo dialogado, como ferramenta para a formação da comunidade acadêmica, além da educação continuada dos profissionais de saúde que já atuam na área.

O evento voltado para acadêmicos e profissionais foi realizado na plataforma Google MEET. Inicialmente teve uma organização prévia para o andamento do evento. O grupo se dividiu em comissões de infraestrutura, cerimonial, marketing e inscrição para a realização das demandas. As atividades foram realizadas com a supervisão de duas docentes, sendo uma tutora e uma professora colaboradora do programa supracitado.

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



À equipe de organização competiu atividades como: elaborar a programação do evento, contactar e emitir carta convite aos palestrantes, elaboração e divulgação do folder, confecção de certificados, entre outras. Para divulgação foram utilizadas as redes sociais do PET Enfermagem - UFJ (site, Instagram e WhatsApp).

A programação do evento foi dividida em duas etapas, sendo estipulado para o primeiro dia a composição de duas palestras e uma mesa redonda com quatro convidados. Estes discutiram sobre a experiência ao vivenciar o câncer como paciente e familiar. No segundo dia, ocorreu uma roda de conversa com profissionais da área a respeito do cuidado interprofissional da pessoa com câncer, e uma breve palestra sobre os cuidados oncológicos.

Os participantes que obtiverem 75% de frequência receberam certificados com a carga horária equivalente a 6 horas. Ao final do evento, os participantes preencheram um formulário de satisfação para avaliação do evento.

Resultados e Discussão

O evento aconteceu em consonância com a programação, tendo 130 inscritos, porém contou com a participação efetiva de 74 pessoas no primeiro dia e 50 pessoas no segundo dia. Dos participantes 41 responderam o instrumento de coleta de dados. Destes, observou-se que 90,24% (n=37) eram do sexo feminino e 9,75% (n=4) do sexo masculino. Nota-se que prevaleceu a participação dos acadêmicos de enfermagem 70,73% (n=29), seguido por acadêmicos de outros cursos 14,63% (n=6) e 7,31% (n=3) de profissionais. Cerca de 92,68% (n=38) tem vínculo com a UFJ e 7,3% (n=3) era externo a faculdade.

No primeiro dia de evento ocorreu a palestra intitulada “Enfrentamento e resiliência emocional: como lidar com a morte?” ministrado pela Psicóloga Vera Anitta Bifulco. Em seguida, aconteceu os relatos de experiência com o tema abordado “Vivenciando o câncer como paciente e familiar”, ministrados por duas psicólogas e uma farmacêutica. Por fim, uma comunicação breve intitulada “Os direitos da pessoa com câncer”, apresentada pela advogada Mônica Moreli.

O segundo dia de evento contou com uma roda de conversa “Século XXI: o que aprendemos no cuidado interprofissional da pessoa com câncer?”, com a participação de uma enfermeira, médico e psicóloga. É fechando a programação uma comunicação breve “Câncer e a COVID-19: Principais cuidados oncológicos” ministrado pelo Médico Uirá M. Resende.

Portanto a discussão dos temas propostos gerou espaço para questionamentos trazendo uma gama de experiências. Deste modo é importante ter uma visão abrangente e uma equipe interprofissional para atuar na melhoria da qualidade de vida da pessoa com câncer, visto que quando se prioriza a visão do ser humano como um todo, traz-se à tona a necessidade do trabalho em equipe para se prestar uma assistência de qualidade.

Destaca-se que a educação interprofissional (EIP), possibilita aos acadêmicos e profissionais um aprendizado em conjunto com outros profissionais que fazem parte de uma equipe multidisciplinar, a fim de desenvolver atributos e habilidades necessárias para um trabalho coletivo (REEVES, SCOTT., 2016). Frente a isso, a EIP é de extrema relevância para que profissionais de diferentes áreas conheçam

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



as atribuições de cada uma delas, tendo como objetivo melhorar o trabalho coletivo e conseqüentemente a qualidade da assistência prestada.

Desse modo, vemos que os eventos científicos são uma fonte essencial para quem busca novos conhecimentos, a fim de atuar na melhoria da assistência prestada. Eles permitem o enriquecimento do saber acadêmico, pois reúnem profissionais, especialistas, estudantes e vários grupos com objetivos em comum. São uma forma ímpar de trocar informações e ampliar a cultura e formação (DA SILVA, 2019).

Em relação ao questionário de avaliação disponibilizado ao final do evento, verificou-se que 100% (n=41) dos participantes ficaram satisfeitos, 87,80 % (n=36) responderam que o evento foi relevante e útil para o seu trabalho e 90,24% (n=37) ficaram satisfeitos com a temática do evento.

Assim, percebeu que o evento científico voltado para a discussão do cuidado à pessoa com câncer contribuiu para o desenvolvimento da formação acadêmica e profissional dos participantes presentes. Devido a ampliação da visão das áreas de atuação, pela necessidade de obtenção de novas informações a fim de permitir o enriquecimento do saber científico.

Conclusões

A experiência em realizar eventos extensionistas abertos para a comunidade acadêmica e externa, permite afirmar que o mesmo foi de fundamental importância, pois oportunizou o aprendizado em conjunto com outros profissionais que fazem parte de uma equipe multidisciplinar, proporcionando a integração entre ambos os saberes, a fim de desenvolver competências e habilidades necessárias para um trabalho coletivo. Além de deixar os mesmos atualizados sobre temas tão importantes como o cuidado interprofissional da pessoa com câncer.

Acredita-se que o presente projeto foi capaz de proporcionar aos membros do grupo, em especial os petianos, contribuições significativas no desenvolvimento de estratégias de promoção da educação em saúde e a educação continuada, que envolve a equipe multidisciplinar em que está inserido, favorecendo assim, a integralidade e a qualidade da assistência, baseada no saber científico.

Referências

BARROS, E. R. et al. **Colaboração interprofissional em uma unidade de terapia intensiva: desafios e possibilidades.** Rev Rene, v. 17, n. 1, p. 10-19, 2016.

Acesso em: 29 de junho.

CARDOSO, R. B.; PALUDETTO, S. B. FERREIRA, B. J. **Programa de educação continuada voltado ao uso de tecnologias em saúde: percepção dos profissionais de saúde.** Rev. Bras. Ciên. Saúde, v. 22, n. 3, 2018.

DA SILVA, E. V.; GIONGO, C. L. M.; ROCHA, V. M. P. **IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS PARA A FORMAÇÃO EM**

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



FISIOTERAPIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. CADERNOS DE EDUCAÇÃO, SAÚDE E FISIOTERAPIA, v. 6, n. 12, 2019.

DA SILVA, M. C. et al. **Atendimento humanizado em uma unidade básica de saúde–ESF.** 2019.

JÚNIOR, L. C. L.; LIMA, R.A.G. Cadernos de Saúde Pública [online]. v. 35, n. 1, 2019. Acesso em: 30 Jun 2021. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0102-311X00193218>>. Epub 10 Jan 2019. ISSN 1678-4464. <https://doi.org/10.1590/0102-311X00193218>.

KANAN, L. A. et al. **Educação e trabalho interprofissional em Saúde: panorama da produção científica brasileira.** Atlante Cuadernos de Educación y Desarrollo, noviembre, 2018.

REEVES, Scott. **Porque precisamos da educação interprofissional para um cuidado efetivo e seguro.** Interface-Comunicação, Saúde, Educação, v. 20, p. 185-197, 2016.

Fonte Financiadora: Programa de Educação Tutorial (PET) Enfermagem – UFJ / Secretária de Educação Superior (SESu) / Ministério da Educação (MEC)

E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO
Democracia • Políticas Públicas • Inclusões