

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

PET 4.0

E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO
Democracia • Políticas Públicas • Inclusões

A INFLUÊNCIA DO ENSINO REMOTO NA ATIVIDADE DE RECEPÇÃO AOS CALOUROS DA MATEMÁTICA DA UnB

Área do trabalho: Ciências Exatas e da Terra

Anita Boaventura, Caio Tomás, Lívia Nascimento, Luciana Ávila Rodrigues, Matheus Souza, Rafael Almeida, Railandi Sousa, p3tmatunb@gmail.com

PET Matemática, Departamento de Matemática, Universidade de Brasília, Brasília, DF

RESUMO: Com a crise sanitária que ocorreu em decorrência do Covid-19, 2020 foi um ano de transformações e adaptações que perduram desde então. Para proteger a sociedade da contaminação pelo vírus, foi imposto o distanciamento físico e as atividades de ensino presenciais foram suspensas. Para dar continuidade ao processo de aprendizagem, a resposta emergencial das instituições de ensino, incluindo a Universidade de Brasília, foi o ensino remoto, que trouxe mudanças para docentes e estudantes. O objetivo deste trabalho é apresentar a influência do ensino remoto na atividade Recepção aos Calouros da Matemática, organizada pelo PET Matemática da UnB. No modo remoto, ela foi reinventada e repensada para atender às novas demandas. Como resultado, observamos que a Recepção aos Calouros da Matemática é essencial para a integração e o acolhimento do calouro na universidade. Além disso, cada vez mais, os veteranos também se beneficiam com a atividade, reafirmando sua importância.

Palavras-Chave: Recepção, Calouros, Matemática.

Introdução

A crise sanitária que ocorreu em decorrência da pandemia de COVID-19 pegou a todos desprevenidos. Escolas e comércios tiveram que fechar e a vida mudou drasticamente. Neste contexto, as instituições de ensino, incluindo a Universidade de Brasília (UnB), tiveram que fazer adaptações, de forma muito rápida, e o ensino remoto surge, então, como solução temporária para dar continuidade ao processo de aprendizagem. O ensino remoto é diferente do ensino à distância (EAD), pois o EAD é voltado para ofertar conteúdos em plataformas online, enquanto que o ensino remoto oferta acesso temporário aos conteúdos curriculares que seriam desenvolvidos presencialmente (Hodges *et al*, 2020).

Por conta da grande duração da crise, há vários estudantes que começaram seus cursos na UnB sem nunca terem ido à universidade. Tudo isso foi um grande desafio a todos, que tiveram e têm de se reinventar a cada dia para enfrentar as dificuldades que este modo remoto de ensino gera.

Para que as aulas online sejam possíveis, segundo o site da UnB Notícias (2021), o Comitê de Coordenação das Atividades de Recuperação (CCAR) fez uma pesquisa para descobrir as condições para a retomada do calendário da UnB e passou os resultados para a reitoria. Esse estudo foi o primeiro banco de dados, desse tipo, coletado pela universidade, com ampla cobertura e podendo analisar as diversidades de perfis e situações dos discentes. Desta forma, editais de apoio e inclusão foram divulgados, pela Diretoria de Desenvolvimento Social (DDS, 2021), para dar suporte às pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica garantindo o acesso à internet, o empréstimo/auxílio para comprar computadores

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

ou tablets.

Assim como a UnB e demais universidades pelo país, o PET Matemática UnB (PETMAT UnB) também precisou adaptar suas atividades à modalidade remota. O grupo realiza diversas atividades, distribuídas no tripé ensino, pesquisa e extensão. Entre elas, mencionamos: Recepção aos Calouros da Matemática, Clube do Livro, PETMAT Seminários, PETMAT Pesquisa Coletiva, PETMAT Pesquisa Individual, PETMAT Oficinas, Dia Nacional da Matemática e Dia da Mulher na Matemática. Neste texto damos destaque à Recepção aos Calouros da Matemática, devido à importância que essa atividade tem tanto para recém ingressados nos cursos de graduação em Matemática quanto para aqueles que já são veteranos no curso. Ademais, como discorreremos adiante, foi sensível o aumento na participação e no engajamento daqueles que optaram por participar da atividade, reforçando ainda mais sua importância.

Método

A atividade Recepção aos Calouros da Matemática tem como público-alvo os calouros que têm em sua grade curricular alguma disciplina ofertada pelo Departamento de Matemática da UnB. É usualmente realizada na segunda semana de aula do semestre letivo e tem como objetivo promover uma série de atividades organizadas pelos PETianos e orientadas pela tutora do grupo. É uma atividade tradicional, ofertada a mais de 12 anos e já passou por várias adaptações. Antes da pandemia, realizávamos a atividade em 5 dias de evento. Em um desses dias, contávamos com a participação da chefia do departamento de Matemática e dos coordenadores do curso, nos outros 4 dias o foco era em atividades lúdicas de cunho matemático. Já nas últimas edições presenciais, começamos a compartilhar informações acerca do curso e dos programas e projetos, a maioria com bolsa, que o curso e a UnB oferecem.

No modo remoto, novas mudanças começaram a ser implementadas. Reduzimos o número de dias para 3, sendo que no primeiro dia da Recepção aos Calouros da Matemática há uma interação inicial entre calouros, veteranos e petianos: uma dinâmica de boas vindas e um tour virtual pela UnB. O tour virtual foi proposto com o objetivo de fazer com que o calouro sinta-se pertencente ao ambiente universitário, ainda que de forma não presencial. Utilizamos materiais de domínio público, como vídeos produzidos dentro da própria universidade, e também arquivos pessoais, como fotos disponibilizadas por estudantes e professores.

No segundo dia, proporcionamos inicialmente o contato do calouro com a parte de gestão: chefia do IE (Instituto de Ciências Exatas), Chefia do departamento de Matemática, secretaria e coordenadores do curso. Também convidamos os representantes do Centro Acadêmico e de programas e projetos de ensino, pesquisa e extensão como o PETMAT, LEMAT (Laboratório de Ensino em Matemática), PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica), PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), PICME (Programa de Iniciação Científica e Mestrado) e a Residência Pedagógica, para apresentar as inúmeras possibilidades existentes dentro do departamento de Matemática e da universidade. E, ainda que haja uma sobrecarga de informações,

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



a iniciativa é essencial nesse primeiro momento, pois o estudante fica ciente e atento às oportunidades que podem surgir.

Além disso, no último dia, trazemos uma atividade de cunho matemático, apresentada de forma criativa, com o objetivo despertar o interesse pela disciplina, e também apresentamos os programas sociais promovidos pelo DDS, tais como:

- Auxílio para apoio a inclusão digital, o qual foi o responsável por disponibilizar a internet e computadores para quem precisava;
- Auxílio alimentação emergencial, que visa suprir as necessidades alimentares nos tempos de pandemia;
- Programa bolsa alimentação que junto com o RU disponibiliza as três refeições necessárias no dia para quem participasse do programa;
- Programa auxílio emergencial destinado aos estudantes regularmente matriculados em cursos presenciais de graduação, que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica inesperada e momentânea;
- Programa auxílio socioeconômico com a finalidade de minimizar as desigualdades sociais entre os estudantes da Universidade de Brasília, contribuir para a permanência e a diplomação dos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica;
- Programa moradia estudantil que visa facilitar o acesso e a frequência do estudante em situação de vulnerabilidade socioeconômica ao campus universitário promovendo essa aproximação com moradia ou transporte;
- Programa vale livro disponibiliza cinco vales em cada semestre letivo, que dão direito a 60% de desconto, na compra de livros editados pela Editora UnB;
- Programa acesso à língua estrangeira o qual oferta cursos de extensão em diversos níveis, nas seguintes línguas: Alemão, Coreano, Espanhol, Esperanto, Francês, Grego Moderno, Hebraico, Inglês, Italiano, Japonês, Mandarim, Russo e Turco, bem como a criação e manutenção de ambientes de pesquisa no âmbito dos idiomas;
- Programa auxílio creche que concede auxílio financeiro a estudantes regularmente matriculados nos cursos presenciais de graduação da UnB, caracterizados em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que sejam responsáveis legais e residam com crianças em idade entre zero e cinco anos incompletos;
- Bolsa MEC é uma ação do Governo Federal de concessão de auxílio financeiro a estudantes matriculados em instituições federais de ensino superior em situação de vulnerabilidade socioeconômica e para estudantes indígenas e quilombolas.

Resultados e Discussão

Neste momento pandêmico passamos por uma grande adaptação do ensino presencial para o ensino remoto. Percebemos que, apesar da perda do contato humano e de uma certa quebra de expectativas em relação aos eventos, em grande maioria as atividades que realizamos alcançaram um público maior e mais diverso, sendo muito bem aproveitadas por todos.

De modo geral, a atividade de Recepção aos Calouros da Matemática

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



recebeu maior audiência de todos integrantes do departamento, não somente recém ingressantes no curso. O alcance se dá, principalmente, pela necessidade das informações prestadas no evento e, ainda, por ser um dos poucos espaços de aproximação do calouro aos veteranos e equipe gestora do departamento de Matemática. É visto também como uma oportunidade de atualização no ambiente e de aproximação humana diante ao ensino remoto.

É claro que, com a abrangência, tivemos como consequência direta tanto interação quanto debates importantes na atividade. Antes, a Recepção era principalmente expositiva, onde somente os petianos compartilhavam informações, com poucos questionamentos, e agora essa atividade se tornou uma conversa com muitas dúvidas, indagações e cooperação com os estudantes, seja em dificuldades referentes ao curso ou não.

Por fim, é importante ressaltar que os resultados alcançados na atividade de Recepção aos Calouros da Matemática tiveram reflexos nas outras atividades do programa, influenciando na frequência de novos estudantes nas ações de extensão.

Conclusões

É inegável que a crise sanitária mudou radicalmente as relações interpessoais e, em particular, o ensino. Nesse contexto, o PET Matemática UnB pode se reinventar e, com isso, adaptar várias de suas atividades à modalidade remota. A Recepção aos Calouros da Matemática foi uma delas e, felizmente, pudemos verificar que, mesmo à distância, essa atividade aproximou calouros, veteranos, professores e a parte administrativa do Departamento.

Referências

- DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL. DDS, 2021. Missão. Disponível em: <<http://www.dds.dac.unb.br/index.php/missao>>. Acesso em: 26 de julho de 2021.
- DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL. DDS, 2021. Programas. Disponível em: <<http://www.dds.dac.unb.br/index.php/missao>>. Acesso em: 26 de julho de 2021.
- HODGES, C.; et al. The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning. EDUCAUSE Review, 2020. Disponível em: <<https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning#fn3>>. Acesso em: 29 julho 2021.
- HUELVA, Henrique; RENNÓ, Lúcio. Pesquisa Social. Repositório covid-19, 2021. Disponível em: <<http://repositoriocovid19.unb.br/pesquisa-social/>>. Acesso em: 26 de julho de 2021.
- PET MATEMÁTICA DA UnB. PETMAT UnB, 2021. ATIVIDADES. Disponível em: <<http://pet.mat.unb.br/>>. Acesso em: 20 de julho de 2021.
- Pesquisa traça perfil socioeconômico inédito da comunidade universitária. UnB NOTÍCIAS, 2021. Disponível em: <<https://noticias.unb.br/76-institucional/4302-pesquisa-traca-perfil-socioeconomico-inedito-da-comunidade-universitaria>>. Acesso em: 26 de julho de 2021.