



### GRUPO DE ESTUDOS SOBRE O PAPMEM

Área do trabalho: Ciências Exatas e da Terra

Déborah Melo Nubiato, Camila Peres De Souza, Kaique da Silva Costa, Samuel Lucas Ferreira Bueno, Maria Eduarda Da Silva Pedrosa, Vinicius José Joaquim Ferreira, Mario Domingos Montalvão De Souza Junior, Antônio Carlos Tamarozzi, [d\\_melo@ufms.br](mailto:d_melo@ufms.br).

Filiação dos autores: PET Matemática CPTL, Licenciatura em Matemática, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Três Lagoas, MS.

**RESUMO:** Este trabalho tem como objetivo descrever a realização de uma das atividades do PETMAT - PET Matemática – UFMS CPTL em 2021, o Grupo de Estudos Sobre o PAPMEM (Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio. O PAPMEM é um evento nacional organizado pelo IMPA que objetiva congrega professores do ensino médio e alunos de licenciatura em Matemática acerca de temas específicos da área, sendo oferecido de forma remota, a partir de 2020. A atividade descrita neste trabalho objetiva interagir com o público do evento, propiciando trocas de experiências e discutir os exercícios propostos.

**Palavras-Chave:** Ensino, Matemática, PAPMEM.

### Introdução

O Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio, foi criado pelo matemático alagoano Elon Lages Lima, tem como objetivo aprimorar a formação dos professores de matemática do Ensino Médio de todo o Brasil. É realizado há mais de 30 anos pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA). Desde o seu início, o PAPMEM já beneficiou milhares de professores de todo país, propiciando a oportunidade de alunos de licenciatura e professores da área de exatas assistirem aos cursos transmitidos por professores especialistas do IMPA. Desde o ano de 2020, por conta da pandemia mundial contra a COVID-19, o evento está sendo realizado remotamente através de videoaulas.

Este resumo apresenta a execução de um dos eventos organizados pelo PET Matemática, que em meio a pandemia realiza nos meses de janeiro e julho o evento denominado “Grupo de Estudos sobre o PAPMEM”, com o objetivo de contribuir com experiências de ensino para os cursos de licenciatura em matemática e também para a formação continuada de professores já atuantes. A atividade faz uso de materiais disponibilizados pelo IMPA, através de suas plataformas oficiais, material este destinado à capacitação e formação de professores na área da Matemática.

## PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



### Método

Cada edição do evento é realizada ao longo de uma semana nos meses de janeiro e julho para que seja compatível com as férias escolares. O PAPMEM oferece quatro dias seguidos de duas aulas em cada dia, a partir das 9 horas da manhã (horário oficial de Brasília). Também envia uma lista de exercícios que deve ser resolvida pelos participantes, as respostas dos exercícios devem ser registradas através de formulário e é usada para registrar a participação e certificação de cada participante. No último dia do evento os professores do IMPA tiram as dúvidas que ficaram durante o evento.

O evento realizado pelo PET Matemática oferece a resolução de exercícios e a interatividades entre os participantes. Para a parte operacional, destacamos a cooperação do grupo através de divulgação do evento em escolas e em redes sociais, na recepção aos professores e alunos, preparação e disponibilização de materiais, controle de presença, instalação de software e certificação dos participantes. Os alunos do PET estabelecem contato com apresentações de conteúdos de Matemática e participam da resolução de exercícios de acordo com a programação do evento.



FIGURA 1

### Resultados e Discussão

Este evento assegura a realização do PAPMEM como evento de extensão na UFMS/CPTL, evidenciando a importância da universidade para a comunidade local, regional e nacional, já que conta com participações de alunos e professores de todo o Brasil. Os professores do ensino básico e alunos de licenciatura tem a oportunidade de assistirem cursos oferecidos por especialistas de gabarito do IMPA, além disso, resolver exercícios e compartilhar experiências com os demais profissionais do ensino de Matemática. O projeto PAPMEM contribui eficientemente para o aperfeiçoamento do professor de Matemática. Logo os alunos do PET Matemática sendo da modalidade de licenciatura, tem a oportunidade de contato com técnicas e ferramentas de ensino e aprendizagem diferenciadas para a área. A

## PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



execução de projetos de extensão favorece o aperfeiçoamento do petiano com princípios de coletividade e valores de cidadania.

### Conclusões

O “Grupo de Estudos sobre o PAPMEM” é uma atividade do PETMAT que permeia várias frentes da atuação preconizadas pelo programa PET. Com efeito, é uma atividade de ensino que reúne os petianos com alunos do curso juntamente com os professores da rede básica de ensino, consolidando-se também como uma importante atividade de extensão. O aprimoramento obtido está relacionado ainda com as linhas de pesquisa em Ensino de Matemática, investigadas pelo grupo.

### Referências

BISCARO, ADRIANA VILELA et al. *Formação continuada de professores de matemática: um relato de experiência sobre o projeto PAPMEM*. **Horizontes-Revista de Educação**, v. 8, n. 15, p. 342-352, 2020.

LIMA, ELON.. *A Matemática do Ensino Médio*, Vol. 2. Rio de Janeiro: SBM, 1996.

WAGNER, EDUARDO. *Construções Geométricas*. 6 ed. - Rio de Janeiro: SBM, 2009.

**PET 4.0**  
E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO  
Democracia • Políticas Públicas • Inclusões