

## PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

### ANÁLISE DO PROJETO “PRODUÇÃO DE ARTIGOS” DO PET VILA BOA COMO FERRAMENTA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA: O GRUPO ATENDE AS EXPECTATIVAS ESPERADAS DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL?

Área do trabalho: Ciências Sociais Aplicadas

Ananda Natyelle da Silva Nunes, Eduardo Gonçalves Rocha, Isabella Rodrigues Silva, Lisa Alencar de Paula, Ludmila Harumi Baesso, Pamella Woodson Honorato, petvilaboia@googlegroups.com.

Filiação dos autores: Programa de Educação Tutorial (PET), Unidade Acadêmica Especial de Ciências Sociais Aplicadas, Universidade Federal de Goiás (UFG), Cidade de Goiás, Goiás.

**RESUMO:** Esse projeto apresenta uma análise a respeito da produção de artigos do PET Vila Boa no âmbito crítico, produtivo e na sua interdisciplinaridade, investigando as suas complexidades e peculiaridades, dentro do lapso temporal de 2020-2021, explorando como estão sendo feitas as pesquisas durante a pandemia, na modalidade remota, e como as mudanças no cenário global interferem na elaboração dos trabalhos e no rendimento dos petianos em Congressos. Logo, tem-se o objetivo de problematizar esses aspectos para entender se eles cumprem com as expectativas coletivas de um PET, em face das orientações do Manual básico do PET (2006) e pela Minuta de Instrumento de Avaliação (2015). Assim, tem-se a finalidade de investigar se está havendo uma formação política, interdisciplinar, com incentivo às habilidades de escrita e retórica; espaços propícios de dialética, ética, capazes de fomentar a cidadania e o senso crítico dos integrantes do programa para haver uma formação mais plural.

*Palavras-Chave:* Grupo Interdisciplinar, Produção na Pandemia, Desenvolvimento de Habilidades.

#### Introdução

O presente trabalho tem como objeto de estudo o projeto “Produção de Artigos” do PET Vila Boa, da Universidade Federal de Goiás, Campus Goiás. Partindo da ideia de que a pesquisa é um dos três pilares da Instituição de Ensino Superior (IES), além de uma das bases do Programa de Educação Tutorial, entende-se que o projeto em questão é essencial para disseminar o conhecimento do grupo para a comunidade e, por essa razão, deve atender às expectativas e aos critérios de avaliação estipulados para um PET, conforme Minuta de Instrumentos de Avaliação do PET elaborada pela Comissão Executiva do Programa de Educação Tutorial (2015).

O estudo se justifica no entendimento de que, ainda que cada grupo tenha autonomia em relação aos demais, o PET Vila Boa deve apresentar os resultados que lhes são esperados, além de cumprir com sua função de associar em suas ações os três pilares de qualquer IES, quais sejam: pesquisa, ensino e extensão. Nesse sentido, esse projeto que se refere à produção acadêmica foi o objeto escolhido para analisar se o grupo PET do Campus Goiás atinge sua finalidade no

## PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

âmbito da pesquisa, de modo que a elaboração de artigos e suas publicações, assim como as apresentações em Congressos serão utilizados como alguns dos critérios para esta análise.

Para chegar aos resultados esperados pela pesquisa, foi necessário demarcar o tempo que seria analisado. Diante da nova realidade enfrentada pelo mundo, foi decidido analisar a produção de artigos durante o período da pandemia da COVID-19, portanto, o período analisado foi aquele que abrange os anos de 2020 e 2021.

A razão pela escolha deste intervalo de tempo se deu pela renovação recente dos membros, pela mudança sofrida pelo projeto e pela nova realidade. Diante da admissão de novos participantes, viu-se a necessidade de analisar se, mesmo em período de transição entre integrantes novos e antigos, o grupo continuou a produzir e debater os textos produzidos, assim como pesquisar para a elaboração de novos projetos. Em relação à mudança do formato do projeto, viu-se necessário analisar se a alteração permitiu de fato que os alunos se aprofundassem nas pesquisas para a produção de textos acadêmicos mais completos e complexos. Por fim, percebeu-se a necessidade de investigar como a pandemia e a modalidade de reunião remota influenciaram na construção dos trabalhos, da pesquisa e da participação dos integrantes em Congressos.

Para analisar se, no âmbito da pesquisa, o PET Vila Boa atinge as expectativas esperadas de um grupo de PET, foram utilizados como base alguns dos critérios de avaliação da Comissão Executiva Nacional do Programa de Educação Tutorial (CENAPET). Os critérios selecionados estão previstos na Minuta de Instrumentos de Avaliação elaborada no XX ENAPET, quais sejam: projetos concluídos, projetos em andamento, comunicação oral ligada às atividades do grupo PET, publicações de artigos em livros, além de publicação de resumos e de trabalhos completos em anais de eventos técnico-científicos.

### Método

Para atingir a finalidade proposta, será adotada principalmente a metodologia quali-quantitativa e a revisão bibliográfica como norteadoras da presente discussão. Apoiando assim no embasamento teórico presente em artigos científicos, doutrinas, periódicos e cartilhas do PET. Além disso, será utilizado como ponto de referência do estudo a matriz superior do Programa de Extensão Tutorial, assim terá também análise documental. Ademais, a pesquisa bibliográfica define-se:

Abrange toda bibliografia já tornada pública em relação ao tema estudado, desde publicações avulsas, boletins, jornais, revistas, livros, pesquisas, monografias, teses, materiais cartográficos, etc. [...] e sua finalidade é colocar o pesquisador em contato direto com tudo o que foi escrito, dito ou filmado sobre determinado assunto [...](LAKATOS, MARCONI, 2001, p. 183).

Ainda, para aprofundar, a pesquisa partirá do método dedutivo. Em que será analisado todo o processo de produção de artigos do Pet Vila Boa nos anos de 2020 e 2021, para buscar responder as premissas levantadas acerca das expectativas esperadas pelo Ministério da Educação.

## PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

### Resultados e Discussão

O projeto “Produção de Artigos” tem como objetivo fazer com que os membros do grupo PET Vila Boa aprimorem sua capacidade de fazer análises críticas e aprofundadas em assuntos específicos, relacionando temas sociais com os cursos do Campus. Pelo fato de ser um grupo interdisciplinar que abrange os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Direito e Serviço Social, o projeto surge como uma possibilidade de elaboração de pesquisa acadêmica que abrange diferentes perspectivas sobre uma mesma problemática. Essa reunião de saberes e de experiências, permite uma visão ampla do problema, o que impulsiona a capacidade de diálogo entre os participantes e os aproxima de outras áreas de conhecimento, além de proporcionar o aprimoramento das habilidades na produção científica.

Logo, a diversidade de abordagens e de conteúdos na produção de artigos científicos é uma característica do PET Vila Boa importante para que possamos compreender a complexidade de sintetizar um artigo construído de forma coletiva e com linguagens e abordagens tão distintas, mas que dialogam entre si, como também, se complementam. Podemos afirmar que, o esforço é considerável, mas em contrapartida, é enriquecedor construir e se permitir adentrar em outras áreas as quais não estamos habituados.

Ainda, o projeto “Produção de Artigos” é um dos projetos do PET Vila Boa que permite a disseminação do conhecimento adquirido pelo grupo, o que contribui não só com a *comunidade acadêmica, mas também com a sociedade*. Também com a possibilidade de escolha de temas relacionados com temáticas sociais, o grupo elabora pesquisas que levantam problemáticas que precisam ser discutidas, mas que, muitas vezes, não tiveram espaço para essa discussão. Ao abordar estes temas, o PET abre espaço para esse debate, principalmente, em Congressos e outros eventos nos quais os artigos são apresentados.

Este projeto foi alterado durante o período da pandemia, de modo que passou a ser mais focado para a pesquisa mais longa e profunda, priorizando a qualidade em face da quantidade. Com essa alteração, o número de artigos produzidos caiu pela metade, visto que, agora, cada grupo, ao invés de produzir um trabalho por semestre, produz um por ano. Por outro lado, atualmente, os estudantes conseguem se aprofundar mais em cada tema, abrindo mais espaço para debate e possibilitando pesquisas com melhor qualidade.

Além dos objetivos citados anteriormente de disseminar o conhecimento, abrir espaço para debate e aprimoramento da escrita e análise de textos acadêmicos, o projeto “Produção de Artigos” visa a apresentação dos trabalhos elaborados em Congressos. A inscrição de artigos nestes eventos permite que os estudantes aprimorem suas capacidades de oratória e apresentação para grandes públicos. Ademais, é o momento em que, depois de já corrigido pelos demais estudantes do grupo e pelo tutor, o trabalho passa pela avaliação de membros externos da comunidade acadêmica, possibilitando ainda mais o debate sobre o tema e o aprimoramento da pesquisa.

O PET Vila Boa em 2020 planejou a realização do projeto “Produção de Artigos” duas vezes, sendo as edições da produção com temática livre. São

## PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

resultados da 1ª edição: o artigo “Vidas Marginalizadas: Uma análise da influência dos estereótipos na vida de mulheres negras e encarceradas”; “O Papel do Poder Judiciário Brasileiro no Reconhecimento de Direitos da População LGBTQI+”; “Adoecimento Mental no Ambiente Acadêmico: O inimigo invisível que silencia os estudantes universitários”; e “Relações de Poder e Linguagem: Análise da Desigualdade de Gênero nos Grupos PET”. Portanto, no primeiro semestre de 2020 o grupo PET do Campus Goiás da UFG conseguiu atingir seu objetivo com a elaboração de 4 artigos completos que, posteriormente, vieram a ser apresentados em eventos acadêmicos.

Além disso, são resultados da 2ª edição: “A contribuição do PET no Processo de Formação Acadêmico Profissional e Permanência de Estudantes no Ensino Superior”; “Pane no Sistema: Lésbicas não são Mulheres”, “O Papel do Ensino Remoto na Rede Pública Municipal da Cidade de Wanderlândia”; e a “Agricultura Familiar e o Papel do Programa de Aquisição de Alimentos na Garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada em um Contexto de Crise Sanitária”. Ou seja, o grupo fechou o ano de 2020, mesmo com as dificuldades trazidas pela pandemia da Covid-19, com a elaboração de 8 artigos completos que foram apresentados em eventos acadêmicos e, até mesmo, vieram a ser publicados.

Ademais, em 2021, em continuidade ao trabalho feito no ano anterior, houve submissões de artigos em prestigiados Congressos como no “Seminário Internacional Fazendo Gênero” pelo petiano Mateus Nunes, na “Jornada dos Jovens Investigadores” pelos integrantes Lisa de Paula, Ludmila Baesso, Mariana Peixoto e Mateus Nunes; no “IV Congresso Pernambucano de Ciências Jurídicas” pelas integrantes Ana Clara Alves e Mariana Peixoto e com a publicação de um capítulo no livro “Desigualdade, crise sanitária e direitos” em que houve a participação do orientador Eduardo Gonçalves e dos integrantes Amanda Inara e Rozemberg Dias. Sendo assim, fica evidente que o grupo, além de produzir os trabalhos científicos, tem conseguido disseminar o conhecimento adquirido para toda a comunidade acadêmica, atingindo mais um dos objetivos do projeto “Produção de Artigos” e às expectativas esperadas de um grupo PET.

### Conclusões

O Projeto “Produção de Artigos” tem conseguido estimular a capacidade de escrita crítica dos discentes inseridos no programa, desenvolver as habilidades de escrita e construir espaços de diálogos que proporciona a capacidade de discussão sobre diversos temas, análise e leitura crítica da realidade, habilidades de exposição de ideias e aperfeiçoamento da retórica.

Como resultado do projeto, temos a redação de artigos, que são corrigidos pelo tutor e por todo o grupo e a apresentação dos mesmos em eventos e congressos acadêmicos, como o INTERPET, o ECOPEM, o ENAPET, o CONPEEX, o CONEPEC, a Jornada de Jovens Investigadores, o Seminário Internacional Fazendo Gênero etc.

Portanto, o projeto tem viabilizado a pesquisa, que é um dos três pilares da Instituição de Ensino Superior (IES) e é uma das bases do Programa de Educação Tutorial.

## PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

Portanto, o projeto tem viabilizado a pesquisa, que é um dos três pilares da Instituição de Ensino Superior (IES) e é uma das bases do Programa de Educação Tutorial.

### Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Educação Tutorial: Manual de Orientações Básicas. Secretaria de Educação Superior, Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior, Coordenação Geral de Relações Acadêmicas de Graduação. Brasília, dezembro de 2006.

BRASIL. Ministério da Educação. CENAPET: Minuta de Instrumento de Avaliação PET elaborada pela Comissão de Avaliação. Araraquara, agosto de 2015.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos da Metodologia Científica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2001. Disponível em: [https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/567/o/Manual\\_de\\_metodologia\\_cientifica\\_-\\_Prof\\_Maxwell.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/567/o/Manual_de_metodologia_cientifica_-_Prof_Maxwell.pdf). Acesso em: 18 de agosto de 2021.

**PET 4.0**  
E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO  
Democracia • Políticas Públicas • Inclusões