

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



PARA ALÉM DA GRADE CURRICULAR: FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DURANTE O PERÍODO PANDÊMICO A PARTIR DA SEMANA PET

Área do trabalho: Ciências Sociais Aplicadas

DUARTE, Ana Laura Correia; FREITAS, Mateus Nunes Vigilato de; MORAES, Matheus Rocha de; NETO, Oswaldo Severino Botelho; MATIAS, Willian Clementino da Silva; ROCHA, Eduardo Gonçalves. E-mail: petvilaboa@gmail.com.

PET Ciências Sociais Aplicadas (PET Vila Boa), Universidade Federal de Goiás, Cidade de Goiás, Goiás.

RESUMO: O Programa de Educação Tutorial – PET Vila Boa, tem como meta a realização da Semana PET, no Campus da UFG Cidade de Goiás, com base no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Visando favorecer a comunidade acadêmica, a possibilidade de ampliar conhecimentos em diversas áreas, como: desenvolvimento humano e social e direito dentre outras. Ainda enfrentando o cenário pandêmico, o PET Vila Boa, manteve a proposta e realizou com sucesso as atividades da Semana, contudo permanece a necessidade de avançar na construção de temas inovadores e que se relacione e possam cada vez mais ir de encontro à comunidade acadêmica. No entanto segue o desafio, da Semana PET, avançar no sentido de estimular a formação, pesquisa, extensão e sobretudo, esse instrumento político pedagógico, tornar-se, também um espaço de despertar vocacional. Pois dentro das áreas do conhecimento e da ciência, vislumbra então que precisa construir focos na atuação do futuro profissional.

Palavras-Chave: Semana PET; Formação Acadêmica, Capacitação.

Introdução

Tradicionalmente, o PET Vila Boa realiza diversas atividades e eventos que almejam consolidar a atividade de extensão e introduzir a comunidade no ambiente acadêmico. Assim, os eventos realizados pelos membros do PET com o auxílio de integrantes da comunidade acadêmica sempre despertaram amplo interesse pela comunidade, sendo sempre muito aguardado por todos e todas.

Com a Pandemia da Covid-19, impôs-se uma nova realidade, de modo que o PET Vila Boa teve que se alterar e adequar-se para conseguir manter nossa agenda de atividades. De modo que, buscamos criar um evento direcionado para potencializar a formação acadêmica, profissional e pessoal em uma realidade totalmente virtual. Assim surgiu a semana PET, que em uma perspectiva que entende a Extensão Universitária como comunicação de saberes, procura a concretização de uma teoria do conhecimento compartilhado e horizontal, que considera “todo ser humano como um ser inacabado, incompleto e inconcluso, que não sabe tudo, mas, também, que não ignora tudo” (GADOTTI, 2017, p. 2).

Bem como possibilitou a abordagem de temas atuais e sensíveis à realidade pandêmica em uma estrutura de rodas de conversas, apresentações artísticas e minicursos que abordam questões pertinentes aos estudantes.

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



Entre 30 de setembro de 2020 e 02 de outubro de 2020 realizou-se a primeira edição da Semana PET, que teve como programação, a roda de conversa sobre Vivências do PET, e os minicursos sobre técnicas para melhorar a oratória e organização do currículo Lattes. Já entre os dias 12 de maio a 14 de maio realizou-se a segunda edição da Semana PET, que teve como programação os minicursos sobre técnicas de estudo, marketing digital e empreendedorismo. Ambas foram realizadas por todos os integrantes do PET Vila Boa com o apoio de membros da comunidade acadêmica, via Google Meets.

Assim, busca-se expor a alteração da metodologia, das práticas e a abordagem das dificuldades impostas ao PET Vila Boa para a execução com qualidade de duas semanas PET, mesmo em momento de Pandemia. Bem como, evidenciar o papel fundamental da Semana PET enquanto catalisador da experiência acadêmica, incluindo na realidade estudantil pautas importantes não abordadas pela grade curricular ou pela experiência de extensão e pesquisa comum e localizar a extensão universitária como uma cultura e compromisso “indispensáveis à plena realização da universidade como instrumento emancipatório” (PAULA, 2013, p. 22)

Método

Partindo da premissa de que o PET busca oferecer uma formação acadêmica, profissional e pessoal completa, e ainda, levando em conta as demandas regionais dos discentes e da comunidade vilaboense, surgiu o referido projeto.

A fim de perquirir os objetivos nele traçados o PET Vila Boa sistematizou a metodologia do projeto em três etapas de execução. Uma comissão foi responsável por trazer ao grupo propostas para o evento. Primeiramente, realizaram-se reuniões periódicas para a discussão e elaboração do roteiro de programação e execução do evento. Em um segundo momento, divulgou-se o evento pelas redes sociais WhatsApp e Instagram (@petvilaboia). Em seguida, executou-se o evento, em razão da pandemia, pelo Google Meet.

A Semana PET empregou como método de realização rodas de conversas, apresentações artísticas e minicursos que abordaram questões pertinentes aos estudantes, e conferiu certificado de participação. As mesas foram compostas por petianos, ex-petianos e docentes convidados. Os temas variaram de acordo com a edição e possuíram em geral caráter tecnicista.

A principal dificuldade enfrentada pelo projeto foi a sua realização virtual, por decorrência da pandemia. Nesse sentido, a organização foi pensada para que o evento não se tornasse tedioso nem muito extenso. Daí foram pensadas apresentações artísticas e minicursos que não ultrapassassem 2 horas e 30 minutos.

Até o primeiro semestre de 2021, a Semana PET teve duas edições. A primeira edição do projeto ocorreu de 30 (trinta) de setembro a 02 (dois) de outubro de 2020 (dois mil e vinte) e selecionou para a programação: Roda de conversa sobre Vivências do PET, e Minicursos sobre técnicas para melhorar a oratória e organização do currículo Lattes.

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



A segunda edição da Semana PET ocorreu de 12 (doze) a 14 (catorze) de maio de 2021 (dois mil e vinte e um) e teve dentre a programação selecionada: Minicursos sobre técnicas de estudo, marketing digital e empreendedorismo.

Resultados e Discussão

Desde o período de planejamento até de execução, houve grande engajamento tanto dos petianos quanto dos palestrantes, desde a escolha de temas até a disponibilidade para palestrar. Além do engajamento da comunidade estudantil, ao ponto de haver 81 inscrições em menos de uma semana tanto dos membros da UFG campus cidade de Goiás, Goiânia entre outros.

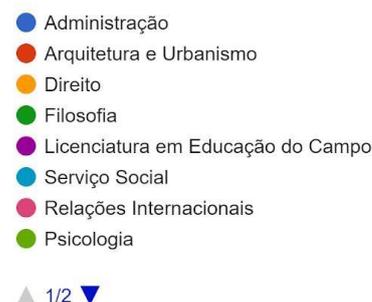
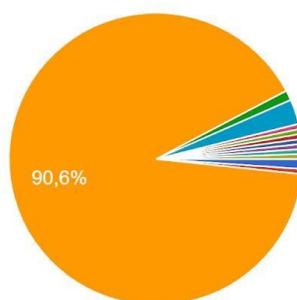
Grande parte das inscrições foram feitas para as palestras e foram do curso de Direito, porém houve inscrições de outras áreas como: Arquitetura, Letras, Administração, Psicologia, Agronomia, Relações Internacionais, etc. Mostrando o sucesso de inclusão proposto, além de promover um debate mais amplo e nutritivo, com perspectivas que elevaram o debate.

A Universidade e seus projetos podem ser entendidos como instrumentos de formação da civilização humana. A universidade, enquanto instituição social, pode ser observada como catalisadora de diversas transformações comunitárias que engendra valores em todas as esferas da vida em sociedade, conforme asseveram Lima, Pereira, Freitas, Honorato e Rocha (2020) em artigo sobre a contribuição do Programa de Educação Tutorial no processo de formação acadêmico profissional e permanência de estudantes no ensino superior.

Nesse sentido, pode-se dizer que a semana PET é um mecanismo para ajudar na capacitação e construção da carreira estudantil e trabalhista de um universitário. Esse ano as palestras foram feitas para ajudar a se preparar para entrar no mercado de trabalho, sabendo iniciar um negócio, como fazer marketing sobre o seu trabalho e te preparar para provas (de concurso, OAB, etc).

Restou evidente que a Semana PET cobriu um lapso na formação acadêmica durante a pandemia. Nesse sentido, o caráter mais técnico adotado pelo projeto se consubstanciou em boa receptividade pelo público alvo.

Curso
181 respostas



PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



Conclusões

Um dito que tornou-se popular em meio a crise da COVID-19, “o novo normal”, consiste no aperfeiçoamento constante da metodologia de ensino, dos profissionais que transmitem essa metodologia, dos canais que serão necessários para levar o conteúdo até os alunos e claro, também dos próprios alunos. Pensando nisso e em possibilitar uma multiplicidade de experiências para os alunos, enriquecendo a sua formação acadêmica e desenvolvendo um raciocínio crítico, o PET Vila Boa tentou trazer essa nova realidade em forma de minicursos e rodas de conversas, de maneira a aprimorar as formas de se realizarem as atividades complementares à formação acadêmica.

Dessarte, concluímos que apesar da árdua adaptação a nova realidade, em que todo o ambiente de preparação e execução foi virtual, tivemos êxito tanto na divulgação inicial do projeto quanto na execução. Os horários escolhidos para as reuniões da Semana Pet foram todos convencionados à maneira de alcançar a maior quantidade de estudantes possíveis, respeitando sempre a diversidade entre os cursos e trazendo conteúdos e discussões que fossem plausíveis e extremamente úteis para a situação em que vivemos.

Assim, ainda que a maioria dos alunos presentes cursasse Direito, tivemos a participação dos alunos de Administração, Filosofia, Arquitetura e Urbanismo, Serviço Social, Psicologia, Relações Internacionais e Licenciatura em Educação do Campo, que agregaram e enriqueceram em muito nas discussões e nos conteúdos. Devemos ressaltar, que o convite para os palestrantes responsáveis tanto pelo o instigamento das discussões, quanto pela abordagem inicial, foi feito à maneira de encontrar os profissionais mais competentes na área abordada. Por fim, tem-se que a Semana Pet realizada pelo PET Vila Boa atingiu com êxito os seus objetivos e pretende sempre expandir a criatividade e interação para sua execução.

Referências

MACHADO, João Paulo Lopes. Nossos Projetos. PET Vila Boa. Site da Universidade Federal de Goiás – Regional Goiás. Goiás, 2021. Disponível em: [Nossos Projetos | Câmpus Goiás - Universidade Federal de Goiás \(ufg.br\)](https://www.ufg.br/nossos-projetos) . Acesso em 28/07/2021.

UFG. Programa de Educação Tutorial - PET. Disponível em: <https://prograd.ufg.br/p/7197-programa-de-educacao-tutorial-pet>. Acesso em: 27/07/2021.

GADOTTI, Moacir. Extensão Universitária: para quê? Disponível em: [https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%c3%a3o Universit%c3%a1ria - Moacir Gadotti fevereiro 2017.pdf](https://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%c3%a3o%20Universit%c3%a1ria%20Moacir%20Gadotti%20fevereiro%202017.pdf) Acesso em 28/07/2021

VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial

Dias 4, 5, 6 e 7 de setembro



Universidade Federal da Grande Dourados

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

PAULA, João Antônio de. A extensão universitária: história, conceito e propostas. In: Interfaces - Revista de Extensão, Belo Horizonte, v. 1, n. 1, p. 05-23, jul./nov. 2013.

LIMA, Joel dos Santos; PEREIRA, Luana Gomes; FREITAS, Mateus Nunes Vigilato de; HONORATO, Pamela Woodson; ROCHA, Eduardo Gonçalves. A CONTRIBUIÇÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL NO PROCESSO DE FORMAÇÃO ACADÊMICO PROFISSIONAL E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR. Universidade Federal de Goiás - Regional Goiás, Goiás, v. 1, n. 1, p. 1-15, jul. 2020.



PET 4.0

E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia • Políticas Públicas • Inclusões