

## VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial

**PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO**  
Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

### **MEMORIAL DO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DOS BOLSISTAS ANIVERSARIANTES DO MÊS.**

**Área do trabalho:** Ciências Humanas.

**Autores (as):** Ana Paula da Silva Almeida<sup>1</sup>, Bianca Santos de Jesus<sup>1</sup>, Maria Gabriela Ferreira Pereira<sup>1</sup>, Vannêssa Gabriely Silva de Carvalho<sup>1</sup>.

**Orientadora:** Rose Cléia Ramos da Silva<sup>2</sup>.

**Filiação dos autores:** PET Educação, Universidade Federal de Mato Grosso (Instituto de Educação), Cuiabá, Mato Grosso.

**RESUMO:** O projeto proposto é um relato de memórias dos petianos abordando as suas experiências da trajetória educacional, e também, a sua razão de escolha pelo curso de pedagogia. O objetivo é que eles se apropriem dos conhecimentos sobre um memorial, de como fazê-lo, considerando que é trabalho de conclusão de curso, o dossiê em duas etapas. Esta atividade do Grupo PET - Educação se configura com ensino, pois se realiza com a exposição de cada membro, e também da tutora, conforme as suas datas de aniversários. As apresentações são feitas por seminários internos no grupo, com slides e outros recursos, numa dinâmica na qual se tem a autonomia e fundamentação teórica sobre o conteúdo elaborado/sistematizado, do processo de autorreflexão individual de seu percurso escolar. Os resultados foram excelentes e emocionantes, na avaliação final foi unânime a sugestão de continuar sendo realizado pelos novos membros que chegarem ao grupo.

*Palavras-chave:* Trajetória Educacional, Memorial, Autorreflexão.

#### **Introdução:**

O Grupo PET Educação é vinculado ao Instituto de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Cuiabá, na Educação o programa foi criado no ano de 1989, portanto, neste ano está completando 32 anos. No ano em que foi realizado o projeto do Memorial o grupo contava com edições de projetos de sucesso nos anos anteriores como Arte Pós-Descarte, Revista da Pedagogia, Ciclo de palestras, Despertando o Gosto pela leitura nas escolas de ensino fundamental, CinePET, entre outros e traz projetos novos sendo um deles este que apresentamos, o **Memorial do processo de escolarização dos bolsistas aniversariantes do mês**, que entrou em vigor no ano de 2020, após a sobre a sugestão de nossa tutora. Este projeto objetiva a autorreflexão dos bolsistas do grupo para analisarem e entenderem toda sua

<sup>1</sup> Acadêmicas do Curso de Licenciatura em Pedagogia na Universidade Federal de Mato Grosso e membros bolsistas do Grupo PET Educação ([peteducaufmt@gmail.com](mailto:peteducaufmt@gmail.com) e [anpaulasilvaal@gmail.com](mailto:anpaulasilvaal@gmail.com))

<sup>2</sup> Doutora em Educação pela Universidade Federal Fluminense, Tutora do Grupo PET Educação e Docente Titular da Universidade Federal de Mato Grosso.

## VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial

### PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



trajetória, que permitiu a sua chegada à Universidade, ao curso de Pedagogia, e as escolhas que o levaram a ocuparem os lugares que ocupam, como por exemplo, ser um petiano ou petiana!

A atividade proposta ao grupo pela tutora para o ano de 2020 visa uma experiência que tenha comunicação com as atividades do curso de pedagogia. Constitui-se como um projeto de ensino, pela ligação às atividades de ensino da graduação e pela natureza da exposição dos memoriais, por meio de seminários, o que pressupõe a prática docente nas apresentações.

Nessa perspectiva, o presente projeto tem o potencial de explorar em cada membro a autorreflexão, a capacidade de síntese e de sistematização do seu percurso escolar. É oportuno colocar que nas orientações que a tutora fez ao grupo foi solicitado que cada um dos membros fizesse um esforço de valorizar os momentos que mais marcaram a vida escolar de cada um, fossem eles, processos positivos ou negativos, em termos emocionais, e ao trazer fundamentá-los com as teorias estudadas no curso, dando assim condições de, em muitos processos que tenham sido marcantes, ao atualizar a experiência individual do passado, em nova narrativa a situação ser tomada por outro viés, uma nova leitura e interpretação da própria experiência com suportes teóricos que permitem a libertação, autonomia, independência e compreensão do que foi vivenciado.

#### Método

Os estudantes produziram os seus memoriais, individualmente, e no mês de seus aniversários, além de apresentar seu processo de escolarização foram comemorados os aniversários dos integrantes do Grupo.

Todos os membros do grupo prepararam um memorial que deve ser entregue antecipadamente à tutora, para análise e revisão com correções do trabalho enviado, nessa parte o bolsista pode se aprofundar melhor em aspectos específicos de sua escolarização e individual que na apresentação não há tempo suficiente para ser abordado. Nas revisões a tutora realiza ela aponta de forma precisa quais são os principais pontos das narrativas que merecem validação teórica e reflexão fundamentada.

Na segunda parte foi separado um momento específico para a apresentação do memorial com o uso de slides, no qual o bolsista que esteve apresentando destaca os principais pontos selecionados por ele de tudo o que sistematizou. Após as apresentações, os membros presentes, colegas petianos e a tutora fazem os apontamentos, considerando sempre, a autonomia dos autores, no que tange à escolha que cada um fez para conduzir o seu memorial. De praxe, as apresentações realizadas receberam comentários respeitosos e que muito valorizaram a experiência de vida e de escolarização de cada petiano. Houve momentos de forte emoção para todo o grupo, pois muitos colegas revelaram processos difíceis de suas vidas e trazendo junto análises com fundamentação teórica que mostra um estágio de maturidade e de ressignificação da experiência vivida. Nesse sentido, os comentários

## VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial

### PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



do grupo têm o sentido apenas de validar e dar a importância à exposição da trajetória de cada um.

#### Resultados e Discussões

Promovido pelo Grupo PET - Educação UFMT, realizou-se ao decorrer do ano de 2020 as apresentações do projeto memorial do processo de escolarização dos bolsistas aniversariantes do mês. Sendo elas nos dias **28 de fevereiro** a apresentação ocorreu de forma presencial, pois ainda não havia o decreto de isolamento social por conta da pandemia: **Jennyfer** (petiana egressa), **Maria Gabriela**, **Carolina**; **15 de abril**: **Ana Paula**, **Letícia Cristina**, **Vannêssa**; **22 de maio**: **Bianca**; **31 de agosto**: Tutora **Rose Cléia**; **05 de outubro**: **Kamila Junca** (petiana egressa); **12 de novembro**: **Jeferson dos Santos**; **04 de dezembro**: **Lethycia Fernandes**. As apresentações dos membros aconteceram geralmente no mês em que realizou seu aniversário, o dia foi escolhido por ele.

Imagem 1: Apresentações do dia 28 de fevereiro



Fonte: Acervo do Grupo PET Educação (2020)

Imagem 2: Apresentações do 15 de abril

# VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial

Dias 4, 5, 6 e 7 de setembro



## PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



Fonte: Acervo do Grupo PET Educação (2020)

Imagem 3: Apresentações do dia 22 de maio

Imagem 4: Apresentação do dia 31 de agosto



Fonte: Acervo do Grupo PET Educação (2020)

Imagem 5: Apresentação do dia 05 de outubro



Fonte: Acervo do Grupo PET Educação (2020)

Imagem 6: Apresentação do dia 12 de novembro



Fonte: Acervo do Grupo PET Educação (2020)

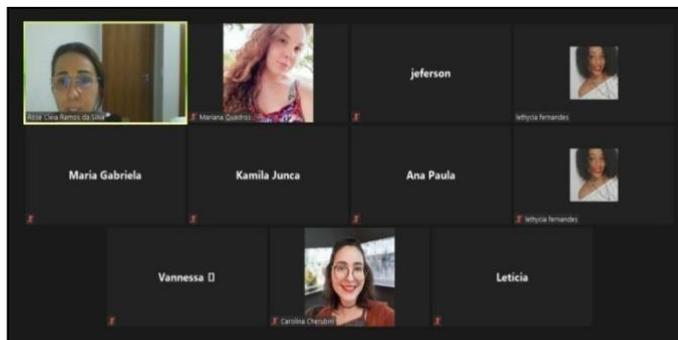
Imagem 7: Apresentação do dia 04 de dezembro



Fonte: Acervo do Grupo PET Educação (2020)

## VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial

### PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



Fonte: Acervo do Grupo PET Educação (2020)

### Conclusão

Considerando as atividades já realizadas do projeto, pode se constatar que se trata de um projeto muito bem sucedido. Nos meses de apresentação do grupo percebeu-se que o mesmo é de grande importância para os bolsistas, acadêmicos de pedagogia, que realizam tal atividade, porque além de os auxiliarem na construção de seus dossiês, que é trabalho de conclusão do curso, o memorial constitui-se como uma permissão de cada um petiano à partilha de suas experiências. Tais partilhas revelam alegrias, tristezas, conquistas, derrotas, fragilidades, dissabores e situações inusitadas que, no momento de narrar ao outro, ou aos outros uma necessidade de dar conta daquelas lembranças e de crescer, apesar de algumas marcas dolorosas, para cada narrador, conforme foi mencionado na autoavaliação da atividade, aparece uma força que permite superar e avançar neste aprendizado ímpar da autorreflexão. O evento tem sido de grande proveito, há efetividade na aprendizagem, o processo de escrever sobre a trajetória escolar, falar sobre isso aos colegas e receber retornos tão carinhosos e respeitosos sobre o que cada um teve a coragem de expor, foi muito incentivador para todos. As avaliações foram unânimes em validar esta atividade para o PET Educação a ter prosseguimento para cada novo petiano(a) que entrar no grupo.

### Referência

FREITAS, Dayse Stefanie de Lima; SOUZA JR, Arlindo José de. **IMPORTÂNCIA DO MEMORIAL DE FORMAÇÃO ENQUANTO ESTRATÉGIA DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO PROJETO VEREDAS**. Disponível em: <file:///C:/Users/SAMSUNG/Downloads/3460-Texto%20do%20artigo-95569-1-10-20131223.pdf>. Acessado em: 13 de mar. de 2020.