

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

PETCAST CONEXÕES DO CPAN: EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA E ATUALIDADES

Área do trabalho: Ciências Humanas

Isadora Reis de Araujo; Letícia Mosciaro Faria; Cecília Esteode Chuve; Aline Horta de Andrade de Oliveira; Beatriz Macedo Rodrigues; Larissa Taynara dos Santos Brandão; Thais Vania Carvajal Cespedes; Naiara Aparecida Firmino Rodrigues; Luís Fernando Galvão (Tutor)
petconexoes.cpan@ufms.br

Filiação dos autores: PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia – Conexões, UFMS, Corumbá, Mato Grosso do Sul

RESUMO: O PETcast Conexões é um projeto de ensino idealizado durante a pandemia e tem como objetivo principal, ampliar o conhecimento de projetos e eventos realizados pelo grupo PET Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia, utilizando-se do *podcast* como ferramenta, tendo em vista viabilizar o acesso da comunidade interna e externa à universidade aos saberes produzidos Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. A proposta vai de encontro à implementação de ações que atendam aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), preconizados pela ONU - nesse projeto, em específico, os itens "Educação de Qualidade" e "Redução das Desigualdades". Estima-se que a realização desse projeto possa expandir o conhecimento das ações desenvolvidas pelo grupo PET Conexões junto à comunidade acadêmica e externa, como uma nova alternativa de divulgação científica com propósito educacional, alinhada às demandas contemporâneas de comunicação e acesso à informação.

Palavras-Chave: Podcast, Educação, PET

Introdução

O PETcast do CPAN: Educação, Psicologia e temas afins é um projeto realizado pelo grupo PET Conexões Interdisciplinar Pedagogia e Psicologia que visa utilizar a ferramenta de mídia *podcast* como instrumento de ensino, debates e divulgação de informação.

O projeto PETcast do CPAN foi concebido no ano de 2020 como recurso dedicado à produção de informações para os acadêmicos do Campus do Pantanal (CPAN) e da comunidade em geral, que submetidos ao isolamento social imposto pela pandemia de Sars-COVID-19, poder obter pela escuta dos *podcasts* uma ferramenta de interação e conhecimento.

O *Podcast*, de forma bem simplificada, é um formato de produção midiática em áudio, como um programa de rádio, mas distribuído digitalmente (geralmente em arquivo de áudio mp3 ou via streaming) e ouvido sob demanda (*on demand*), ou seja, o ouvinte que escolhe o que ouvir, quando, onde e por meio de qualquer dispositivo (CORADINI; BORGES; DUTRA, 2020).

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

Com a pandemia de Covid-19, a utilização de plataformas midiáticas se torna cada vez mais presente no cotidiano e acaba sendo nesses momentos a única forma de interagir com o público. Portanto o *Podcast* é um meio de fazer com que esse público alcance as informações e discussões que são abordadas nos episódios.

O *podcast* é um recurso que utiliza de múltiplos gêneros textuais e tipos de acordo com seus objetivos, finalidades e público-alvo, de modo que a linguagem utilizada nessa modalidade oral é atrativa e facilmente compreensível conforme as informações, notícias e conteúdos veiculados (JÚNIOR; SILVA; BERTOLDO, 2020).

Nessa perspectiva, sendo o *podcast* uma mídia digital simples, gratuita, rápida e de amplo alcance, com características de flexibilidade em seu uso, torna-se um importante recurso no atendimento às diretrizes do PET Conexões Interdisciplinar que se pautam no tripé de pesquisa, ensino e extensão.

Dessa forma destaca-se a importância do PETcast, pois trata-se de um projeto que tem como objetivos: divulgar entrevistas e discussões promovidas pelo grupo PET, divulgar ações promovidas pelo grupo, facilitar o acesso da comunidade externa às informações e saberes produzidos pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus do Pantanal e contribuir com ações que atendam com os objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) preconizado pela Organização das nações Unidas (ONU).

Atualmente o projeto está sendo realizado de maneira remota, onde os episódios são gravados via *Google Meet* e posteriormente editados na plataforma *Anchor*, sempre contando com a participação de convidados que tenham conhecimento e afinidade para dialogarem sobre o tema proposto. Os episódios têm como temáticas questões como saúde mental e pandemia, educação, racismo, violência contra mulher, inclusive abordando temáticas de cunho internacional no *podcast* intitulado “Uma Perspectiva Histórica sobre o Conflito entre Israel e Palestina”, entre outros temas pertinentes a serem discutidos.

Dessa forma, em uma sociedade globalizada e com tempo escasso, cabe inserir novas tecnologias midiáticas com o intuito de propiciar uma forma diferenciada de acessar e usufruir as informações disponibilizadas oferecendo maior flexibilidade na rotina, tendo em vista que os conteúdos abordados estarão disponíveis para serem ouvidos em qualquer hora e qualquer momento.

Método

O projeto PETcast que se encontra em andamento, foi originado mediante a pandemia com a finalidade de desenvolver uma ponte de comunicação entre a comunidade interna e externa ao meio acadêmico. Tem como finalidade compartilhar saberes produzidos pelos acadêmicos e docentes da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS/CPAN, que fica localizada em Corumbá-MS.

A efetivação do projeto se dá pelo uso da Tecnologia de Informação e Comunicação (TICS) onde são realizadas as entrevistas e discussões promovidas

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

pelo grupo PET - Interdisciplinar pedagogia e psicologia. Para isso, utilizamos de plataformas gratuitas que são de fácil acesso para o público alvo.

Os episódios são gravados a cada 15 dias com duração média de 50 min, as temáticas são pré-definidas, voltadas a conteúdos científicos e diversos. As entrevistas aos convidados são mediadas por discentes de pedagogia e psicologia através do *Google Meet*, onde são gravadas. Ao final de cada encontro, as gravações são salvas e armazenadas no dispositivo online de arquivamento *Google Drive*.

Após a etapa anterior, utilizamos a ferramenta *Anchor*, para a edição e armazenamento das gravações. No final desse processo a própria *Anchor* realiza a postagem dos episódios em plataformas como: *Spotify*, *Deezer*, *Google Podcasts*, *Breaker* e *Rádio Public*. Estas, disponibilizam os recursos auditivos já editados, para que possam ser acessados remotamente pelos usuários dos aplicativos que estão disponíveis tanto para celulares android quanto IOS.

Dessa forma pretendemos promover discussões que possam levar a informação e o conhecimento a todos do meio interno e externo ao meio acadêmico. Promovendo o conhecimento e fomentando debates que possam contribuir para o desenvolvimento e a aprendizagem do público que possui acesso aos conteúdos disponibilizados pelo PETcast.

Resultados e Discussão

O projeto PETcast iniciou suas atividades no começo da pandemia de COVID-19 com objetivo de entreter e levar informações aos seus ouvintes. Idealizado com o objetivo de se adaptar à nova realidade da pandemia, o projeto busca levantar a discussão de temas relacionados à educação, saúde mental e atualidades. Para tanto, são produzidos episódios breves, com duração média de 30 minutos, com o objetivo de discutir assuntos complexos numa linguagem acessível e descontraída, voltados não somente para a comunidade acadêmica, mas também para a comunidade externa em geral.

Durante a pandemia foram feitas pesquisas que apontam que 50% dos entrevistados estão mais nervosos e ansiosos durante a pandemia e 40% se sentem mais tristes e deprimidos partindo deste ponto houve aumento de acesso aos serviços de banda larga afim de se entreter e também a trabalho pois com o isolamento atividades de ensino, pesquisa e extensão, passaram a ser executadas via internet, deste modo o uso de tecnologias como *podcasts* se popularizaram, principalmente por profissionais da educação. (MUNHOZ, T. N. et al, 2021 Pag-183).

Com números que variam de 13 à 61 ouvintes, o Quadro a seguir expõe o alcance expressivo de receptores do conteúdo, considerando todas as plataformas nas quais os episódios são disponibilizados. Até a presente data o *podcast* alcança ainda crescente busca e acesso a partir do lançamento de novos episódios.

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

Quadro 1 – Alcance dos episódios do PETcast Conexões do CPAN

Episódios	Data de publicação	Tema	Ouvintes alcançados
Episódio 1	17/07/2020	PET conexões: quem somos?	58 ouvintes
Episódio 2	27/08/2020	Conversando sobre racismo	35 ouvintes
Episódio 3	18/09/2020	Que curso fazer? Conhecendo a pedagogia	39 ouvintes
Episódio 4	02/10/2020	Que curso fazer? Conhecendo as ciências biológicas	25 ouvintes
Episódio 5	08/10/2020	Que curso fazer? Conhecendo o direito	22 ouvintes
Episódio 6	20/10/2020	Saúde mental e o distanciamento social – Ep 1: Pandemia e a vida acadêmica	29 ouvintes
Episódio 7	23/10/2020	Que curso fazer? Conhecendo a educação física	19 ouvintes
Episódio 8	29/10/2020	Que curso fazer? Conhecendo as ciências contábeis	61 ouvintes
Episódio 9	05/11/2020	Que curso fazer? Conhecendo sistemas de informações	19 ouvintes
Episódio 10	10/11/2020	Saúde mental e o ambiente escolar	18 ouvintes
Episódio 11	12/11/2020	Que curso fazer? Conhecendo letras e espanhol	13 ouvintes
Episódio 12	19/11/2020	Que curso fazer? Conhecendo administração	14 ouvintes
Episódio 13	26/11/2020	Que curso fazer? Conhecendo a geografia e história	15 ouvintes

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



Episódio 14	03/12/2020	Que curso fazer? Conhecendo a matemática	15 ouvintes
Episódio 15	11/12/2020	Que curso fazer? Conhecendo a psicologia	47 ouvintes
Episódio 16	18/06/2021	Atualidades EP. 1 – Uma perspectiva histórica sobre o conflito entre Israel e Palestina	16 ouvintes

Fonte: Elaborado pelas autoras

Conclusões

Diante do momento pandêmico que prioriza o isolamento social, foram necessárias algumas adaptações e mudanças para a realização do projeto, tendo em vista o cumprimento das exigências advindas da UFMS. Apesar disso, foi possível a realização de 16 episódios ao longo de 11 meses. Os temas abordados se mostraram pertinentes, conforme feedback dos ouvintes. Observou-se que o projeto teve expressivo alcance junto à comunidade externa. A inclusão de temáticas ainda pouco exploradas pelo universo dos *podcasts* mostrou-se de grande relevância ao projeto.

Referências

CORADINI, N. H. K.; BORGES, A. F.; DUTRA, C. E. M. Tecnologia educacional: Podcast na Educação Profissional e Tecnológica. **Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar**. Mossoró, v. 6, n. 16, 2020. Disponível em: <<http://periodicos.uern.br/index.php/RECEI/article/view/4078>>. Acesso em: 14 jul. 2021.

JÚNIOR, E. A. S.; SILVA, C. F. P.; BERTOLDO, S. R. F. Educação em tempos de pandemia: o uso da ferramenta podcast como estratégia de ensino. **Rev. de educação, ciências e tecnologia do IFG (Técnica)**. v.5, n.2, 2020. p. 1-21. Disponível em: <<http://revistas.ifg.edu.br/tecnia/article/view/815>>. Acesso em: 14 jul. 2021.

MUNHOZ, Tiago Neuenfeld et al. A utilização de mídias digitais para divulgação do conhecimento científico sobre saúde mental durante a pandemia do COVID-19. **Expressa Extensão**, v. 26, n. 1, p. 182-192, 2021. Disponível em: <<https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/article/view/19667>>. Acesso em: 13 jul. 2021.