

## PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

### RECEPÇÃO DE ACOLHIMENTO E ESCLARECIMENTO AOS CALOUROS DO CURSO DE HISTÓRIA E PROGRAMA DE APADRINHAMENTO

**Área do trabalho:** Ciências Humanas

NAVARRO, Karonllayny do Nascimento<sup>1</sup>; DIAS, Deyse Vivian<sup>1</sup>; BENTO, Luiz Carlos<sup>2</sup>

karonllayny\_navarro@ufms.br

PET História Conexões de Saberes – Universidade Federal do Mato Grosso do Sul  
Campus de Três Lagoas

#### RESUMO

A atividade de recepção aos calouros e o programa de apadrinhamento é uma cerimônia anual que ocorre no primeiro semestre do ano letivo, realizado pelo grupo PET-História Conexões de Saberes do campus de Três Lagoas. A primeira tem por objetivo acolher os recém-chegados no ambiente universitário, com o intuito de situá-los acerca do primeiro contato com os professores e disciplinas do curso, através de palestras, além disso, busca a sociabilização dos novos acadêmicos, enquanto a segunda propõe a integração dos calouros sob a tutoria de um padrinho, visando o acompanhamento dos ingressos, evadidos e egressos do curso de História, trata-se de uma ação que visa contribuir para a adaptação do aluno ingressante e reduzir o número de desistentes nos primeiros semestres. A ideia é proporcionar um espaço de aconchego para os novos ingressantes.

*Palavras-Chave:* Inclusão; Ação social; Acolhimento.

#### Introdução

A atividade de recepção aos calouros realizada pelo PET - História, no campus de Três Lagoas, no primeiro semestre do ano de 2021, foi de grande importância para a integração dos alunos, decorrente o momento pandêmico atual. Tal atividade possui a missão de acolhimento e desenvolvimento do aluno no espaço da universidade. Torna-se relevante esta atividade, visto que muitos calouros trazem consigo muitas expectativas e anseios para o que se espera da vida acadêmica, em vista disso, é necessário um cenário de aconchego e de realização de palestras que buscam situar o aluno sobre as políticas públicas que a universidade proporciona para o ensino, bem como as perspectivas que o curso de História traz acerca do processo de construção do conhecimento pelo indivíduo.

---

<sup>1</sup> Petiana, discente do grupo PET História Conexões de Saberes da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas - [pethistufmscptl@gmail.com](mailto:pethistufmscptl@gmail.com).

<sup>2</sup> Tutor do PET História Conexões de Saberes – Professor adjunto da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, campus de Três Lagoas - [luizc.bento@yahoo.com.br](mailto:luizc.bento@yahoo.com.br)

Segundo Bellodi (2020, p. 205), a atividade de recepção promove a sociabilização entre calouros e veteranos, troca de experiências e a humanização dos novos integrantes, decorrente a desconstrução de pensamentos e ações.

Nesta ocasião de acolhimento aos novos ingressos, o PET – História vem desenvolvendo desde 2011, o acompanhamento aos calouros por meio do programa de apadrinhamento, que consiste em prestar assistência aos acadêmicos pela tutela de um padrinho. Tal atividade possibilita a aproximação de veteranos e calouros, estes últimos buscarão sanar dúvidas e curiosidades sobre o curso e suas expectativas a respeito da vida acadêmica e afins. Essa atividade também visa conhecer o problema da evasão do curso, a partir de questionários que buscam compreender os motivos que levaram à saída dos estudantes da universidade, sendo inúmeras causas, como por exemplo, a desigualdade social, a falta de recursos, a não identificação com o curso, entre outras. A partir desses dados é possível solucionar problemas que estão ao alcance do grupo, buscando diminuir a evasão dos alunos. A ideia é reduzir os índices de abandono, além de propiciar um espaço de acolhimento e amizade para o desenvolvimento e a inclusão de todos. É importante ressaltar que a persistência aos estudos está intrinsecamente ligados a fatores de recursos financeiros e o ambiente social, desde os professores até a infraestrutura (COSTA; DIAS; 2016, p. 56). Por isso, se faz necessário a continuidade deste projeto, visando atender a comunidade do curso e promover aspectos positivos em relação ao convívio do aluno com o seu meio social.

## **Método**

Decorrente o contexto atual pandêmico, o evento de recepção e apadrinhamento dos calouros ocorreram de forma online, nos dias 15 e 16 de março do primeiro semestre de 2021. Previamente houve reuniões online com o grupo PET- História para delegação das atividades, além disso, houve a participação dos veteranos do curso, buscando a aproximação de imediato com os calouros. A atividade foi divulgada no *Facebook* e *Instagram* do curso e do PET- História.

A recepção ocorreu pela plataforma do *Youtube*, no período noturno, com um vídeo comemorativo dos 50 anos do curso de História, buscamos transmitir a partir de depoimentos de egressos um pouco sobre a trajetória dos estudantes que passaram pelo campus de Três Lagoas, especialmente pelo curso de História. A experiência relatada situou os calouros sobre suas futuras vivências e aprendizados. Posteriormente houve alguns esclarecimentos pelo coordenador do curso e logo depois uma mesa redonda com convidados, sendo eles: um professor da escola estadual Fernando Corrêa e veteranos. A ideia consiste em aproximar os novos ingressos a partir dos relatos de experiência e buscar endossar a importância da formação continuada dos professores.

O programa de apadrinhamento ocorreu pela plataforma do *Google Meet*. Primeiramente houve alguns esclarecimentos sobre bolsas de pesquisa e auxílios de assistência estudantil, além da apresentação dos professores. Em seguida, buscamos apresentar o programa com somente petianos e calouros, propoindouma conversa mais informal e agradável, podendo sanar dúvidas, conhecer seus

padrinhos e afins. É importante ressaltar que todas as informações sobre os apadrinhados ficam registrado para acompanhamento do tutor, além disso, os veteranos podem também apadrinhar. A atividade consiste em fornecer auxílio para dificuldades com as disciplinas, sanar dúvidas sobre o campus, moradia e permanência.

Durante a pandemia, visando salvaguardar a saúde de todos os estudantes, tanto a recepção quanto o apadrinhamento ocorreram de forma online. A proposta abarcava a integração dos alunos, visando situá-los e acompanhar seu desenvolvimento, mesmo à distância.

## Resultados e Discussão

O evento foi bem sucedido, conseguimos efetuar o que foi proposto nas reuniões do PET-História, receber os calouros de forma online, transmitir nossas experiências e perspectivas quanto ao ensino, nos aproximar através de conversas informais, integrá-los e realizar esclarecimentos importantes.

**RECEPÇÃO AOS CALOUROS(AS) 2021  
DO CURSO DE HISTÓRIA UFMS/CPTL**

**15 / 03**

19H:  
VÍDEO COMEMORATIVO DOS 50 ANOS DO CURSO E  
ABERTURA COM O PROF. DR. VITOR WAGNER NETO DE  
OLIVEIRA (COORDENADOR DO CURSO DE HISTÓRIA)

19H:30MIN:  
MESA REDONDA  
DENNIS RODRIGO D. FERNANDES  
(PROFESSOR DA E. E. FERNANDO CORRÊA, SUPERVISOR  
DO PIBID/UFMS, MESTRANDO EM HISTÓRIA PELA UEL)  
GABRIELI HERNANDES PEREIRA DE OLIVEIRA  
(ACADÊMICA DO 3º SEMESTRE DO CURSO)  
RENATA CAVAZZANA DA SILVA  
(EGRESSA DO CURSO, TURMA 2020, MESTRANDA EM  
HISTÓRIA PELA UFSC)

**16 / 03**

19H (VIA GOOGLE MEET):  
REUNIÃO DOS CALOUROS COM A  
COORDENAÇÃO DE CURSO

20H (VIA GOOGLE MEET):  
APRESENTAÇÃO DOS DOCENTES E  
TEMAS DE PESQUISA

20H:30MIN. (VIA GOOGLE MEET):  
APRESENTAÇÃO DOS PROGRAMAS E  
BOLSAS: PIBID, PET, PIBIC, RESIDÊNCIA  
PEDAGÓGICA E AUXÍLIOS

21H. (VIA GOOGLE MEET):  
APRESENTAÇÃO DO ENCONTRO DA  
ANPUH E DO PROGRAMA DE  
APADRINHAMENTO DE CALOUROS

YOUTUBE.COM/C/PETHISTORIAUFMSCPTL

**FIGURA 1-** Cartaz de divulgação

Fonte: [https://www.instagram.com/p/CMU\\_dTRFo0s/](https://www.instagram.com/p/CMU_dTRFo0s/)

## **Conclusões**

Concluimos que o programa de recepção aos calouros e o apadrinhamento são de grande importância para os estudantes, no que diz respeito à inclusão destes na universidade, ou seja, buscamos incentivar os novos ingressos por meio de palestras que proporcionam conhecimento em relação ao curso e a universidade. É importante ressaltar que a permanência dos alunos no ensino superior está intrinsecamente ligada a fatores de adaptação, por isso, a proposta é esclarecer dúvidas e promover o acesso através de palestras informativas.

O projeto possui aspectos positivos, visto que contribuimos para a diminuição da evasão ao curso e, principalmente buscamos solucionar problemas ao procurar integrar esses alunos nos encontros que realizamos sobre estudos e sua importância para o sujeito, bem como a relevância da formação, buscando o desenvolvimento e uma possível profissão. A ação em conjunto da universidade e do curso de História proporcionou importantes esclarecimentos, especialmente acerca da assistência estudantil e do acompanhamento ao indivíduo.

## **Referências**

BELLODI, Patrícia Lacerda. O Programa Tutores e a integração dos calouros na FMUSP. Revista Brasileira de Educação Médica, v. 28, p. 204-214, 2020.

DIAS, Sonia Maria Barbosa; COSTA, Silvio Luiz da. A permanência no ensino superior e as estratégias institucionais de enfrentamento da evasão. Jornal de Políticas Educacionais, v. 9, n. 17/18, 2016.