

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



REVISTA ELETRÔNICA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL/TRÊS LAGOAS/MS - REPET/TL: CAMINHO PARA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Área do trabalho: Ex.: Ciências Humanas

Alan da Silva Neves; Alessandra Alves Pereira, Aliucha de Melo; Marcos Cesar da Silva Junior; Marcos Paulo dos Santos Futigame; Rosemeire Aparecida de Almeida.

Email: pet-geo.cptl@ufms.br

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
PET- GEOGRAFIA, Três Lagoas/MS

RESUMO: A REPET-TL visa contribuir no estímulo e divulgação de material científico sobre educação tutorial junto à comunidade Petiana. A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas com periodicidade anual. Um dos objetivos da revista é promover a troca de conhecimentos adquiridos na história dos grupos PET, considerando a diversidade de conhecimento e a experiência coletiva. A REPET-TL, com sua 3ª edição em andamento, tem se revelado um veículo fundamental para divulgação e aquisição de conhecimento. Em tempos onde as notícias falsas e a estigmatização científica tornam-se crescentes, é de suma importância a divulgação e a valorização do conhecimento científico. A revista é por excelência um veículo para a transmissão e a reprodução do saber, um marco de importância para a comunidade acadêmica do PET.

Palavras-Chave: REPET-TL, Periódico, Divulgação Científica.

Introdução

A Revista REPET-TL foi pensada em 2017, em decorrência das atividades de comemoração dos “30 anos do PET–Geografia/UFMS” e ganhou corpo durante o Encontro Local dos Pets (ELOPET) realizado na UFMS/Campus de Três Lagoas que reúne o coletivo dos PET desta instituição. Mesmo tendo nascido em uma escala local, a REPET-TL busca atender aos objetivos históricos do PET a exemplo de divulgar a Educação Tutorial como práxis formativa, tendo como referência as concepções filosóficas, os objetivos e orientações didático-pedagógicas apresentados na minuta do Manual de Orientações Básicas de 2014, organizado pela comunidade dos grupos PET. A REPET-TL se diferencia de outras revistas voltadas a divulgar a produção de conhecimento em uma área de conhecimento específica de atuação dos grupos PET, uma vez que na REPET-TL o foco são os textos que tenham a Educação Tutorial como base de análise e reflexão. Nesse sentido, a revista cumpre com os preceitos estabelecidos MOB, contribuindo para a diversificação de conhecimentos e evitando uma especialização precoce: “O PET, ao desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão, de maneira articulada,

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



permite uma formação global, tanto do aluno bolsista quanto dos demais alunos do curso, proporcionando-lhes uma compreensão mais integral do que ocorre consigo mesmo e no mundo. Ao mesmo tempo a multiplicidade de experiências contribui para reduzir os riscos de uma especialização precoce.” (MOB, 2006, p.6). A REPET-TL publica Artigos; Relatos; Resenhas, Traduções e Entrevistas, tendo a sua periodicidade anual, bem como seu acesso gratuito e aberto a comunidade acadêmica e externa.

Tendo em vista os aspectos citados, um dos objetivos da criação da revista é incentivar a partilha de conhecimentos historicamente adquiridos pelos grupos, levando-se em consideração a diversidade de saberes e experiências coletivas. Como previsto no Manual de Orientações Básicas: “O Programa de Educação Tutorial constitui-se, portanto, em uma modalidade de investimento acadêmico em cursos de graduação que têm sérios compromissos epistemológicos, pedagógicos, éticos e sociais. Com uma concepção baseada nos moldes de grupos tutoriais de aprendizagem e orientado pelo objetivo de formar globalmente o aluno, o PET não visa apenas proporcionar aos bolsistas e aos alunos do curso uma gama nova e diversificada de conhecimento acadêmico, mas assume a responsabilidade de contribuir para sua melhor qualificação como pessoa humana e como membro da sociedade.” (MOB, 2006, p.4-5).

Portanto, a REPET-TL contribui para a melhoria da educação pública e gratuita. Os trabalhos publicados são de livre acesso, oportunizando a disseminação dos saberes científicos presente na comunidade petiana, em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), especificamente o objetivo 4, a saber: “Assegurar a educação inclusiva, equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos”. Em relação as diretrizes básicas para os autores, destacam-se: promover, difundir e aprimorar o processo de educação tutorial, visando a prática no ensino superior; incentivar a divulgação de atividades presentes no planejamento dos grupos PET, contribuir para a divulgação de conhecimentos dentro e fora da universidade.

Método

A REPET-TL¹ é um periódico científico eletrônico que utiliza-se da plataforma OJS (Open Journal Systems) da PKP (Public Knowledge Project) que tem a sua periodicidade anual e está alocada no portal de periódicos da UFMS (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). Desta forma, recebe as submissões dos trabalhos ao longo dos meses iniciais do ano, geralmente até março/abril. E realiza os procedimentos necessários para publicação até outubro, quando a nova edição é lançada, sem que haja a cobrança de taxas de assinatura, submissão, avaliação, edição ou publicação.

O processo tem início com a divulgação ampla da abertura para submissões, seguida do recebimento dos trabalhos de acordo com as seções previstas na Revista (Artigos; Relatos; Resenhas; Traduções e Entrevistas). Ocorre ainda nesta fase

¹ <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/issue/archive>

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



inicial, a pré-avaliação dos textos pelos Editores e pelo Conselho Editorial (formado por representantes dos grupos PET da UFMS/Campus de Três Lagoas) quanto à adequação ao escopo e as normas da revista.

Em um segundo momento, os editores fazem a designação dos textos, sendo no mínimo dois pareceristas por trabalho (de acordo com a área do trabalho), estes são responsáveis por avaliar às cegas o texto, podendo aceitar, recusar ou solicitar modificações no texto aos autores. Caso os pareceres sejam muito díspares (um favorável e outro desfavorável), envia-se a solicitação para que um terceiro parecerista aprecie o texto. Após a avaliação, comunica-se o parecer/autor a respeito do parecer final, dando uma margem de tempo para que cumpra as solicitações dos pareceristas, caso existam.

O processo final resume-se no recebimento da versão corrigida pelos autores dos textos aceitos para publicação. Ao receber esta última versão dos textos, os editores irão realizar a edição dos artigos (paginação, inclusão de rodapé e cabeçalho, ajustes estéticos, etc.). Cabe ressaltar que o processo não ocorre exclusivamente por meio da plataforma, exige trabalho voluntário, tanto de editores quanto de pareceristas. Por fim, é feita a publicação dos artigos na plataforma web da revista para que possam ser lidos pela comunidade petiana e a quem mais interessar, intensificando assim a disseminação do conhecimento científico produzida pelos grupos PET.

Resultados e Discussão

Como resultado deste processo construtivo da revista, temos sua consolidação e o fortalecimento possível de se verificar em cada uma das edições. Na primeira edição, v.1, n.1 de 2019 contamos com três Artigos de Educação Tutorial, quatro Relatos de Educação Tutorial, e um Artigo Livre. Na segunda edição, v.2, n.2 de 2020 contabilizamos três Artigos de Educação Tutorial, dezenove Relatos de Educação Tutorial e uma Entrevista com a Prof^a Dr^a Edima Aranha Silva.

Durante a elaboração deste trabalho a revista encontra-se no processo construtivo da sua terceira edição, portanto não conta com os dados de publicação referente ao ano de 2021.

Além de observarmos um crescimento nas submissões de trabalhos na segunda edição, também devemos levar em consideração o cenário pandêmico que compreendeu o ano de 2020 e se estende até hoje. Ou seja, apesar das dificuldades reforçamos o potencial da revista no tocante ao seu crescimento, o fortalecimento do trabalho coletivo para que este instrumento científico continue evidenciando os frutos da educação tutorial, e a capacidade de resistência do programa PET.

Conclusões

A REPET-TL vem desenvolvendo um papel fundamental para a produção e divulgação científica ao propagar as experiências/vivências dos grupos PET para a comunidade petiana. Neste sentido, é referência para aqueles que quiserem conhecer e utilizar os trabalhos publicados, gerando assim a reprodução de projetos ou o reconhecimento da identidade de ações entre os grupos, o que leva a conexão de experiências. Ademais, as produções científicas divulgadas na REPET-TL podem

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



ser de utilidade para outras áreas acadêmicas que não fazem parte da comunidade Petiana, mas se interessam em conhecer melhor o Programa de Educação Tutorial.

Fato corroborado por Meadows (apud OLIVEIRA, 2009) ao deixar explícita a importância da comunicação científica, de maneira que a coloca no mesmo patamar da produção científica. Tendo em vista que estas etapas se complementam, por conta do processo de análise e validação do que foi produzido, mediante a exposição a crítica por outros pesquisadores e pela comunidade em geral. Como explicita a seguir:

[...] A comunicação científica situa-se no próprio coração da ciência. É para ela tão vital quanto à própria pesquisa, pois a esta não cabe reivindicar este nome com legitimidade enquanto não houver sido analisada e aceita pelos pares. Isso exige, necessariamente, que seja comunicada [...] (MEADOWS apud OLIVEIRA, 2009, p. 291).

A revista REPET-TL é um canal científico que divulga a trajetória dos grupos PET e ajuda a consolidar o Programa de Educação Tutorial dentro e fora das universidades, por meio da disseminação de trabalhos científicos fruto de atividades propostas no planejamento dos grupos PET. Enfim, a revista é um meio de comunicação e troca entre os grupos do Programa de Educação Tutorial, por isso a participação ampla de toda a comunidade petiana é de extrema importância, tanto na autoria de trabalhos como no conselho científico, a fim de que este projeto tenha continuidade em nossa comunidade.

Agradecimento

Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - Campus de Três Lagoas.

Editores, pareceristas e conselho editorial da REPET-TL.

Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Educação Tutorial. *Manual de Orientações Básicas - versão 2006*. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/pet/manual-de-orientacoes>>. Acesso em: 29 jun. 2021.

BRASIL. REPET-TL. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (org.). *Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS*. 2017. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/about>. Acesso em: 29 jun. 2021.

OLIVEIRA, Eloísa da Conceição Príncipe de. Percursos Digitais da Comunicação Científica. In: BRÁSILIA. Gilda Maria Braga/Lena Vania Ribeiro Pinheiro. Ibict e Unesco (Org.). *Desafios do impresso ao digital: questões contemporâneas de*

VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial

Dias 4, 5, 6 e 7 de setembro



Universidade Federal da Grande Dourados

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



informação e conhecimento. 2. ed. Brasília: IBICT/UNESCO, 2009. p. 289-312.
Disponível em:
<<http://www.santoandre.sp.gov.br/PESQUISA/ebooks/343420.pdf#page=258>>.
Acesso em: 06 jul. 2021.



PET 4.0

E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia • Políticas Públicas • Inclusões