



VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial

Dias 4, 5, 6 e 7 de setembro



Universidade Federal da Grande Dourados

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

AÇÃO PET CONEXÕES DE SABERES NA PANDEMIA DE COVID-19: RODA-VIVÊNCIAS

Área do trabalho: Multidisciplinares e outras

Amanda Ellen Almeida da Mata, Carolina Cristelli Costa, Dantiely Martins Ferreira, Eduarda Furtado Duarte, João Vitor da Silva, João Paulo Gouveia Castrequini, Lucas da Silva de Jesus, Mariane de Sousa Rocha, Raquel Gonçalves Salgado
2016.pet@gmail.com

Filiação dos autores: Programa de Educação Tutorial (PET) “Conexões de Saberes: Diálogo com a Comunidade”, Universidade Federal de Rondonópolis (UFR), Rondonópolis, Mato Grosso.

RESUMO: Esta atividade insere-se nas ações das Comissões de Comunicação e Evento do grupo PET – “Conexões de Saberes: Diálogo com a Comunidade”. Diante do contexto pandêmico, causado pela COVID-19, e dos desafios enfrentados pelos professores e também pelos profissionais da saúde, essas Comissões buscaram promover junto à sociedade um espaço de reflexão e debate. Para alcançar os objetivos esperados, foram realizadas rodas-vivências, no formato *online*, com convidados/as e mediadores/as que relataram experiências e sanaram as dúvidas dos/as participantes.

Palavras chave: COVID-19, Rodas-Vivências, Experiências.

Introdução

A pandemia da Covid-19 estabeleceu uma série de desafios, considerando a dinâmica social organizada até então, o que não foi diferente com o trabalho dos grupos PET, já familiarizados com reuniões em grupo, atividades presenciais de extensão, compartilhamento de momentos de cunho acadêmico e encontros sociais. Diante disso, juntamente com a impossibilidade da realização de atividades presenciais, o PET “Conexões de Saberes: Diálogo com a Comunidade” mobilizou-se a fim de desenvolver atividades em modalidade remota, com o objetivo de discutir assuntos pertinentes ao momento em que nos encontramos, bem como estratégias para superar os desafios impostos por esse novo contexto.

Nesse sentido, cumprindo com as diretrizes que regem o Programa de Educação Tutorial (PET), pautado no compromisso com a transformação social por meio da educação e na formação cidadã dos/as estudantes PETianos, atravessado pela complexidade do atual cenário nacional, de crise sanitária e política, dispondo de acesso a ferramentas digitais que proporcionam aberturas de diálogos e visibilização de realidades e somando com tantas outras ações destinadas à discussão de temas importantes que guardam relação direta com a pandemia, desenvolvemos a ação “Roda-vivências”.

O evento foi aberto à comunidade acadêmica e teve como objetivo



VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial

Dias 4, 5, 6 e 7 de setembro



Universidade Federal da Grande Dourados

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

proporcionar um espaço de diálogo entre profissionais da saúde, da educação e a população em geral. Os encontros “Roda-vivências em tempos de crise: profissionais de saúde no enfrentamento à Covid-19” e “Roda-vivências: desafios e possibilidades para a Educação no ensino remoto” trouxeram à discussão as experiências de representantes que estavam lidando com a readequação de suas atividades em suas respectivas áreas, durante o período de isolamento social.

Método

Como metodologia, foram utilizados recursos *on-line*, como, por exemplo, o *Google meet*, plataforma Even3, *Google Drive* e, para a avaliação do evento, o *Google Forms*. Assim, foi proposta uma conversa intitulada “Roda-vivências em tempos de crise: profissionais de saúde no enfrentamento à covid-19” e, no segundo momento, um mês após o evento, outro tema intitulado “Desafios e possibilidades para a educação no ensino remoto”. Após a definição dos temas, foram listados alguns materiais (textos, *podcasts* e vídeos) que pudessem ajudar o/a participante na contextualização do tema. Foram convidados para a primeira Roda-vivência um enfermeiro e um psicólogo que estavam atuando nas linhas de frente nas ESFs (Estratégia de Saúde da Família) durante a pandemia, e, para o segundo evento, foram convidadas duas pessoas vinculadas à educação para conduzir a temática a partir de suas experiências. Foram levantadas perguntas para os/as palestrantes nas redes sociais, juntamente com a divulgação, e encaminhadas para todos/as antes e durante o evento. Os dois eventos tiveram duração máxima de duas horas. O link para o acesso à plataforma e os certificados foram enviados via e-mail.

Resultados e Discussão

No dia 02 de setembro de 2020, às 18h30min (horário de Cuiabá, 19h30min, horário de Brasília), aconteceu, por meio da plataforma *Google Meet*, a primeira edição do Roda- Vivências, intitulada “**Roda-Vivências em tempos de crise: profissionais da saúde no enfrentamento à Covid-19**”. Participaram, em média, 45 pessoas, incluindo PETianos/as, palestrantes e a comunidade em geral. A respeito dos palestrantes, contamos com a participação do Psicólogo Leonardo Estrada de Aguiar e do Enfermeiro Adelson Luiz Menezes, profissionais da saúde atuantes, respectivamente, nos municípios de Rondonópolis Jaciara (Figura 1).

VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



Figura 1. Folder de divulgação do evento "Roda-vivências em tempos de crise: profissionais da saúde no enfrentamento à Covid-19".

Ademais, para introduzir o contexto do debate para o público, no momento das inscrições, feitas pela plataforma Even3, foram disponibilizadas bibliografias de base para os/as inscitos/as, como uma forma de contribuir para as discussões em torno do assunto proposto pelo encontro

Por meio do evento, foi possibilitado um compartilhamento de experiências e informações quanto à atuação desses profissionais no âmbito da saúde, sobretudo em se tratando nas mudanças e desafios decorrentes da situação de pandemia pela COVID-19. Além disso, foram suscitadas entre os/as participantes do encontro reflexões e discussões muito pertinentes, voltadas tanto aos impactos ocasionados pelas circunstâncias atuais quanto às possíveis estratégias para amenizar tais efeitos.

Salienta-se, também, que no final do evento, foi disponibilizado um formulário para cada participante confirmar a sua participação, no qual foi proporcionado também um espaço para que os/as que tivessem interesse apresentassem comentários, críticas e sugestões sobre a roda-vivência. Nesse sentido, foram enviados um grande número de *feedbacks* positivos sobre a realização do encontro.

Vale destacar a relevância do evento, especialmente se considerarmos a possibilidade de refletir sobre o contexto pandêmico atual, de maneira sensível para com a saúde da população e para com os serviços prestados nesse âmbito. Durante o encontro e diante das adversidades que estão acometendo o sistema de saúde, foram consideradas a demanda por assistência para além de suas capacidades atuais e as mudanças que precisariam ser adotadas para dar continuidade às atividades. Refletiu-se, também, acerca do sofrimento biopsíquico

VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

provocado pelo luto, pelo isolamento social e pela enfermidade, de modo a compreender a importância dessas questões serem colocadas em pauta, ao propor um diálogo com a comunidade.

Na segunda edição do evento, **“Roda-vivências: desafios e possibilidades para a Educação no ensino remoto”**, que aconteceu no dia 21 de outubro de 2020, às 18:30 (horário de Cuiabá, 19:30 horário de Brasília), também por meio da plataforma *Google Meet*, participaram cerca de 25 pessoas, incluindo os/as PETianos/as, palestrantes e a comunidade geral. Nessa edição, contamos com a participação da pedagoga Dê Silva e da professora e graduanda em Letras/Português e Italiano Ariele Mochiute, atuantes nas cidades de Rondonópolis/MT e São Paulo/SP, respectivamente. Havia mais uma palestrante convidada, a professora da rede estadual Gilmara Feitosa da Costa Elias, que não pôde estar presente por problemas técnicos com a internet, ela é atuante na cidade de Jaciara/MT (Figura 2).



Figura 2. Folder de divulgação do evento “Roda-vivências: desafios e possibilidades para a Educação no ensino remoto”.

Durante o período de inscrições do evento, foram disponibilizados materiais de apoio para leitura prévia ao evento e, assim, permitir aos/às participantes a familiarização com o assunto. Os materiais são compostos por textos, podcasts e vídeos.

Nessa edição do projeto Roda-vivências, propusemos aos/às participantes uma discussão sobre “Desafios e possibilidades para a educação no ensino remoto”. Assim, ancorados/as na construção dialógica e horizontal de conhecimentos, o objetivo desse evento voltou-se para as experiências dos/as palestrantes com a readequação das atividades educacionais durante o período de isolamento. A proposta foi convidar pessoas já atuantes na área da educação e também estudantes de graduação para compartilhar suas experiências em



VIII Encontro Centro-oeste do Programa de Educação Tutorial

Dias 4, 5, 6 e 7 de setembro



Universidade Federal da Grande Dourados

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

diferentes contextos, e não apenas focar em uma única perspectiva.

Ao final do evento, foi disponibilizado um link com o questionário de avaliação, sob a forma de formulário do *Google Docs*, por meio do qual identificamos que, de todos os/as participantes, obtivemos 24 respostas, dentre elas: três que avaliaram com nota 8, dois, com nota 9, e os outros dezenove assinalaram a nota 10. Sendo assim, o evento recebeu a média de 79,2% de nota máxima.

Conclusões

Por fim, são notáveis os efeitos positivos que o evento trouxe tanto para os/as integrantes envolvidos/as no projeto quanto para os/as participantes que se inscreveram. Todos/as que estavam presentes na discussão compartilharam seus conhecimentos e experiências, o que foi de extrema relevância em meio ao contexto caótico que estamos vivenciando. Graças ao empenho de todos/as, um ambiente de reflexão coletiva pôde ser desenvolvido, ampliando, assim, a perspectiva de realidade de muitos/as e proporcionando uma relação com a sociedade mais empática e acolhedora.

Analisando os *feedbacks* obtidos por meio de formulários e falas durante os eventos, percebemos o quão importante foi produzir tais conteúdos, pois, para além dos relatos trazidos pelos/as profissionais envolvidos/as nas áreas em debate, pudemos obter também contribuições dos/as participantes do evento, o que, por sua vez, o tornou mais enriquecedor. Esse movimento de troca de experiências torna efetiva a proposta de diálogo direto entre a comunidade e a academia.

Por essas edições terem sido realizadas de maneira remota, houve diversos momentos em que apareceram dificuldades técnicas, como a queda de conexão de um dos palestrantes ou mesmo a falta dela, que acabou por causar a ausência de uma participante. Apesar dessas intercorrências, as atividades desenvolvidas nas rodas-vivências contemplaram os objetivos propostos.