

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



APOIO, ACOLHIMENTO E RECEPÇÃO DOS CALOUROS DO CURSO DE AGRONOMIA EM PERÍODOS REMOTOS

Área do trabalho: Multidisciplinar e outras

Camila Benitez Vilhasanti¹; Davi Sousa Alves¹; Érica Alencar¹; Filipe Schwinn Martins¹; Heráclito Lazari Meurer¹; Hercules Lazari Meurer¹; Isabely Mosso Conti¹; Lucas Silva de Santana¹; Maria Fernanda Venâncio¹; Suziellen Santiago Nazzi¹; Matheus Mendonça Bezerra¹; Paulo Vinicius da Silva².
petagronomia@ufgd.edu.br

1. Petianos do grupo PET Agronomia, Faculdade de Ciências Agrárias, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, Mato Grosso do Sul.
2. Tutor do grupo PET Agronomia, Faculdade de Ciências Agrárias, Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados, Mato Grosso do Sul

RESUMO: A Recepção aos Calouros do curso de Agronomia é atividade que geralmente ocorre anualmente na Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD promovida pelo grupo PET Agronomia, é a forma mediante a qual o grupo recebe os alunos ingressantes. Como no ano de 2020 nos encontramos em um período remoto a ação foi realizada inteiramente no formato online. As atividades realizadas tiveram como objetivo promover o contato entre calouros, veteranos e outros membros da comunidade acadêmica; sanar dúvidas sobre o curso e a faculdade; e explicar como utilizar algumas plataformas digitais da faculdade por meio da oficina online realizada pelo grupo PET Agronomia. Ocorreu também o compartilhamento de informações sobre bolsas presentes na faculdade por meio de um post informativo montado pelo grupo. Buscou-se principalmente a receptividade e o possibilidade de diálogo entre todos os constituintes da faculdade durante o período de distanciamento que a universidade e o mundo se encontram.

Palavras-Chave: Trabalho-remoto; Divulgação; Interação

Introdução

A atividade em questão tem como finalidade promover a recepção dos calouros do curso de Agronomia da UFGD/FCA, levando informações pertinentes relacionadas ao funcionamento da universidade, por exemplo, como utilizar o SIGECAD Acadêmico, SIGECAD Matrícula, programas de bolsas existentes que visam a permanência do estudante.

Está atividade é realizada presencialmente todo ano com a entrada dos novos calouros, porém com o advento da pandemia da COVID-19 em todo o mundo, para controlar a disseminação do vírus adotou-se algumas medidas de acordo com a organização mundial de saúde que incluía o distanciamento social, como suspensão das atividades presenciais de escolas, faculdades, cancelamento de eventos públicos (AQUINO, et al., 2020; WORLD HEALTH ORGANIZATION, 2020). Desta forma a UFGD através da Portaria nº 194/2020 realizou a suspensão de suas

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



Universidade Federal da Grande Dourados



atividades presenciais por um tempo determinado, porém por meio da Portaria nº 249/2020 houve a prorrogação por tempo indeterminado em função dos aumentos dos casos (UFGD, 2020). Em função da pandemia as ações do grupo PET Agronomia passaram a ser realizadas no formato online utilizando preferencialmente a plataforma do *Google meet*, dentre estas ações podemos destacar a atividade com os calouros.

Além de criar um ambiente acolhedor, no qual os recém-ingressos tiveram a possibilidade de estabelecer um diálogo com os veteranos do curso (representados por petianos, egressos e entidades) e professores, tendo a possibilidade de tirar dúvidas sobre o curso e outros assuntos relacionados a faculdade. Buscou-se mostrar a integração presente na universidade, e reforçar a ideia de que a universidade é um ambiente que abre espaço para debates e coexistência de atividades multidisciplinares, pautadas no diálogo e respeito, gerando um ambiente de educação saudável ainda mais em tempos de distanciamento social.

O objetivo desta ação foi promover amparo e acolhimento ao ingressante/calouro, fornecendo informações essenciais a vida acadêmica no curso de agronomia da FCA/UFGD e criar um canal de comunicação. Visando também divulgar o grupo PET Agronomia e mostrar que ele está a serviço da comunidade acadêmica como um ponto de auxílio, acolhimento, apoio e esclarecimento de dúvidas.

Método

A recepção dos calouros foi realizada de forma online, através da plataforma *Google Meet*.

Em um primeiro momento, foi convidada a Prof. Dra. Mariana Zampar antiga coordenadora do curso de agronomia da UFGD/FCA.

Na sequência as petianas Camila Benitez Vilhasanti, Suziellen Santiago Nazzi e o petiano Matheus Mendonça Bezerra, apresentaram o funcionamento do curso de Agronomia da universidade, foi feita uma apresentação sobre como utilizar algumas ferramentas que estão presentes na vida do aluno ao longo do curso que é o SIGECAD Acadêmico e SIGECAD Matrícula, também foi aberta uma roda de conversa para sanar dúvidas também relacionadas ao curso contando com o auxílio da coordenadora do curso.

Foi preparado um post informativo, que foi divulgado nas redes sociais e no grupo do WhatsApp com os calouros, afim de levar informações sobre os auxílios que a universidade oferece para permanência do estudante.

Resultados e Discussão

Através do encontro realizado pelo grupo PET Agronomia foi possível contribuir com o início da vida acadêmica dos calouros, mostrando o funcionamento, estrutura da FCA e a diversidade dos agentes facilitadores presentes na instituição que estão disponíveis a auxiliá-los durante o curso de graduação, mesmo que no formato online.

A recepção possibilitou a divulgação das possibilidades de bolsas presentes na faculdade, demonstrando que a vulnerabilidade econômica não é um agente

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



limitante para se alcançar o diploma em agronomia, visto que muitos apresentavam desconhecimento de todas as bolsas presentes na universidade.

Também foi possível divulgar as possibilidades de áreas de conhecimento presentes na Agronomia da FCA, despertando o interesse dos alunos de se aprofundar mais em alguma área, podendo ou não ingressar em algum laboratório de pesquisa ou extensão.

A partir da oficina realizada para demonstrar como utilizar o SIGECAD Acadêmico e SIGECAD Matrícula o grupo recebeu alguns relatos importantes de alguns calouros de como a ação auxiliou os recém ingressos a realizarem as primeiras matrículas e como facilitou o conhecimento das bolsas da faculdade.

Conclusões

Com a ação é possível promover o acolhimento dos calouros especialmente no período remoto que nos encontramos; demonstrar como utilizar as plataformas digitais da faculdade; esclarecer dúvidas em relação ao curso e as diversas oportunidades que a faculdade oferece para a permanência do aluno. Estabelecendo também os petianos como agentes multiplicadores de novas ideias e práticas com contato sistemático entre a comunidade acadêmica.

Agradecimento

Ao Programa de Educação Tutorial (PET-Agronomia) e ao FNDE.

Referências

AQUINO, Estela ML et al. Medidas de distanciamento social no controle da pandemia de COVID-19: potenciais impactos e desafios no Brasil. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 25, p. 2423-2446, 2020. Disponível em: <https://www.scielo.org/article/csc/2020.v25suppl1/2423-2446/pt/>. Acesso em: 25 de julho de 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS. Portaria nº 194 de 13 de março de 2020. Disponível em: <https://files.ufgd.edu.br/arquivos/arquivos/80/17-03-2020/Portaria190.pdf>. Acesso em: 25 de julho de 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS. Reitoria. Portaria nº 249, de 13 de abril de 2020. Disponível em: <https://portal.ufgd.edu.br/secao/coronavirus/portarias-instrucoes-normativas>. Acesso em: 25 de julho de 2021.

WORLD HEALTH ORGANIZATION et al. Coronavirus disease 2019 (COVID-19): situation report, 73. 2020. Disponível em: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/331686/nCoVsitrep02Apr2020-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 16 de julho de 2021.