

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



ATIVIDADE DE EXTENSÃO POR MEIO DE ENSINO REMOTO EMERGENCIAL

Área do trabalho: Multidisciplinares e outras

Pedro Lucas Moreira Rodrigues¹, Laura Cardoso Gonçalves¹, Matheus Alencar de Freitas¹, Ivano Alessandro Devilla²

¹ Graduandos em Engenharia Agrícola, UEG – Campus Central, bolsistas do Grupo PET ENG.AGRI@UEG, eng.agripet@gmail.com

² Prof. Dr. em Engenharia Agrícola, UEG – Campus Central, Tutor do Grupo PET ENG.AGRI@UEG

RESUMO: A extensão universitária é uma das principais ferramentas de conexão do conhecimento científico com a sociedade em geral. No entanto, algumas práticas tiveram que ser reinventadas, devido a situação de pandemia instaurada no país, migrando para o sistema de Ensino Remoto Emergencial (ERE). Modelos de produção animal com elevado índice de bem-estar é fundamental para garantir uma produtividade elevada e com boa qualidade, no entanto, é fundamental a disseminação dessas práticas, tanto para a comunidade acadêmica, quanto para o público geral. Portanto, foi desenvolvido um evento online composto por três palestras com o intuito de compartilhar informações adequadas sobre o tema. Contudo, o modelo virtual favoreceu a participação de pessoas de diferentes estados e áreas de atuação, além de ter tido uma boa avaliação em geral dos inscritos.

Palavras-Chave: Bem-estar animal, Análise, Evento

Introdução

A extensão universitária é fundamental na relação da comunidade acadêmica com a sociedade em geral, principalmente, disseminando a produção científica. No entanto, este pilar da instituição não é tão valorizado como o ensino e a pesquisa, porém é fundamental para que o discente aplique durante a graduação conhecimentos obtidos em sala de aula. Além disso, a participação favorece o desenvolvimento profissional e social dos discentes (FARIAS et al., 2019).

Devido as restrições impostas às universidades do país para evitar a proliferação do Corona vírus, o Ensino Remoto Emergencial (ERE), foi implementado tanto nas atividades de ensino, quanto em atividades de extensão, quando possível. Diferentemente do Ensino à Distância (EAD), o ERE se caracteriza por ser uma mudança temporária devido um momento de crise de forma provisória (HODGES, 2020).

Atualmente, é almejado um aumento na produção animal com redução de custos. Assim, o bem-estar animal é fundamental para garantir uma boa produtividade e qualidade. Portanto, o equilíbrio entre as necessidades do animal e os gastos é fundamental para o sucesso do sistema produtivo da propriedade (PINHEIRO, 2009). BONAMIGO et al. (2012) observou, na cidade de Curitiba, que 62% dos consumidores de carne de frango entrevistados dizem não conhecer os sistemas de produção, no entanto, 76% identificam os sistemas intensivos de produção como os mais prejudiciais ao bem-estar animal. Já para FRANCO et al. (2018), por meio de uma pesquisa online, 79,1% afirmam que gostariam de ter mais

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



conhecimento sobre o tema e que 54% não o levam em consideração na hora da compra, além disso, cerca de 47% estão dispostos a mudarem de estabelecimentos para com produtos com maior grau de bem-estar animal. Além disso, 32,3% aceita pagar 10% a mais pelo produto.

Portanto, com o intuito de abordar a temática com a comunidade acadêmica em geral, principalmente com os alunos de Engenharia Agrícola da Universidade de Goiás, foram realizadas três palestras, de forma virtual, com docentes de diferentes regiões do país para colaborar na abordagem apropriada sobre os modelos de produção.

Método

O 2º Webinar: Circuito Agro com o tema “Bem-estar Animal” faz parte do planejamento de eventos de 2021 do grupo PET ENG.AGRI@UEG. A organização do evento se iniciou no mês de janeiro de 2021, por meio de discussões entre os integrantes do grupo, que na qual, chegou à decisão da realização do evento e na escolha do tema. Após isso, foram selecionadas 3 datas para a realização do 2º Webinar e enviado os convites para as três palestrantes. O evento buscou trazer a força da mulher dentro do agronegócio, sendo assim, ficou decidido que todas as três palestras seriam ministradas por mulheres.

As inscrições ficaram abertas de 12 de fevereiro até o dia 1 de março de 2021, pela plataforma Even3. No período de inscrição a divulgação do evento foi realizada via Instagram e WhatsApp, por meio das artes disponibilizadas pela equipe de marketing, Figura 1, em que, todos os integrantes do grupo PET ficaram responsáveis pela divulgação visando alcançar maior número de participantes. As inscrições foram divididas em duas entradas “Estudantes de Graduação” e “Público Geral” e na realização da inscrição foi aplicado um questionário com as seguintes itens: Nome, CPF, E-mail, Gênero, Cidade, Estado, Instituição de Ensino (Estudantes de Graduação), Curso (Estudantes de Graduação), Período (Estudantes de Graduação), Formação Acadêmica (Público Geral) e um Termo de Compromisso.



FIGURA 1. Divulgação do II WEBINAR Circuito Agro.

O evento foi realizado nos dias 2, 12 e 16 de março, às 19 horas com os respectivos temas e palestrantes, “O Imprescindível Papel do Engenheiro Agrícola no Bem-Estar de Suínos” ministrada pela Prof^a. Dr^a. Juliana Sarubbi; “Ambiência Animal

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



e o "Uso Racional de Energia Elétrica" ministrada pela Prof^a. Dr^a. Juliana de Souza Granja Barros e "Conforto e Bem-Estar em Animais de Produção" ministrada pela Prof^a. Pós-Dr^a. Sandra Regina Pires de Moraes.

Nos respectivos dias das palestras foram disponibilizados um link da plataforma StremYard para que as palestrantes acessassem, enquanto, a palestra foi transmitida via YouTube pelo canal Pet Engenharia Agrícola – UEG. O 2º Webinar proporcionou certificado aos participantes, em que, confirmaram a presença preenchendo no mínimo 2 dos três formulários do Google Forms, que foram disponibilizados no decorrer das palestras. Por meio do formulário foram coletadas as seguintes informações: o nível de satisfação com o tema variando entre 1 e 5, onde 1 é muito insatisfeito e 5 muito satisfeito; Nível de satisfação com a palestrante variando da mesma forma; se o tempo da palestra foi adequado, em que o participante responderia "sim" ou "não", se a expectativa do participante foi alcançada, menosprezada ou ultrapassada além de sugestões para os próximos eventos.

Resultados e Discussão

Ao todo, foram realizadas 134 inscrições na plataforma Even3, sendo 116 pela comunidade acadêmica e 18 pelo público geral. Além disso, foi possível observar que cerca de 57,5% do inscritos foram do gênero feminino, enquanto 42,5% do gênero masculino. A Figura 2 apresenta os Estados da Federação de 108 participantes e também os cursos de graduação. Nota-se que a maioria do público é do estado de Goiás, onde a Universidade está localizada. Mas a participação nacional é facilitada, principalmente, pela realização remota das palestras.

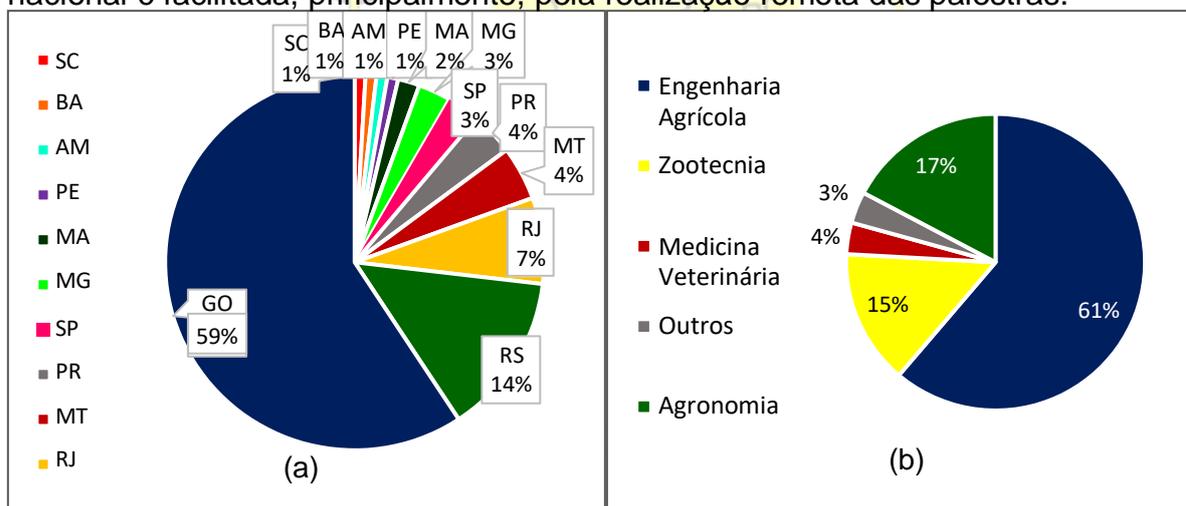


Figura 2: (a) Estado dos Participantes e (b) curso de graduação dos participantes (Fonte: Even3).

Ademais, é possível observar na Figura 2 que os cursos dos participantes eram voltados às Ciências Agrárias, prevalecendo a participação de discentes da

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões



Engenharia Agrícola com cerca de 61% das 116 inscrições da comunidade acadêmica.

Em relação aos formulários de presença disponibilizados durante as palestras, obteve-se, ao todo 205 respostas, sendo 82 no primeiro dia, 58 no segundo e 64 no terceiro. Somando os dados de cada encontro, foi observado que grande parte se sentiu muito satisfeito em com o tema e com os palestrantes, Figura 3.

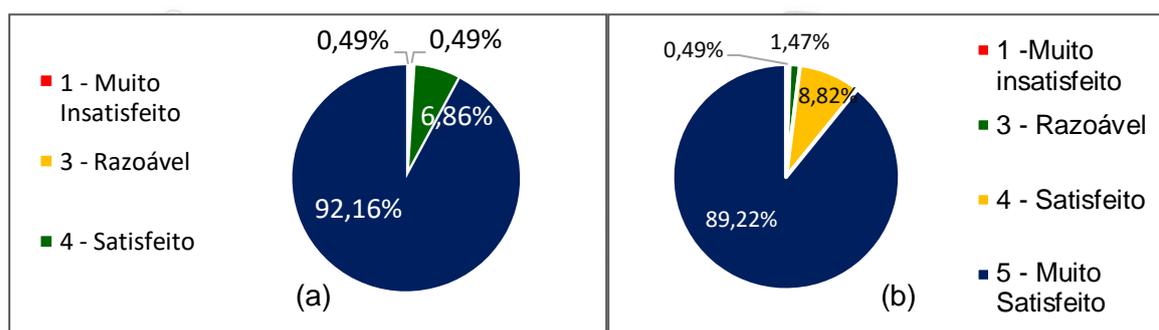


Figura 3: (a) Nível de Satisfação com o tema e (b) nível de satisfação com a palestrante (Google Forms).

Também foi possível analisar pelo formulário de presença que cerca de 96,57% dos participantes acharam o tempo da palestra adequado, mesmo com a palestra do último dia extrapolar um tempo definido de 1 hora e 30 minutos. Já em relação a expectativa, 53,92% foram alcançadas e de 44,61 foram ultrapassadas. Ao todo obteve-se em média, 66 espectadores simultâneos e um total de 727 visualizações até o dia 17 de julho de 2021. Ainda, foram emitidos 66 certificados de participação.

Conclusões

Concluiu-se que o público participante ficou satisfeito com o evento. Ainda que a plataforma virtual conseguiu possibilitar a participação do público e de palestrantes de diversos estados do Brasil.

Agradecimento

De forma especial, agradecemos à Universidade Estadual de Goiás (UEG), aos palestrantes, aos participantes deste evento, além do Programa de Educação Tutorial (PET) do Ministério da Educação pela concessão de bolsas aos petianos.

Referências

BONAMIGO, A.; BONAMIGO, C. B. S. S.; MOLENTO, C. F. M. Atribuições da carne de frango relevantes ao consumidor: foco no bem-estar animal. **Revista Brasileira de Zootecnia**, Viçosa MG, v.41, n.4, p.1044-1050, 2012. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rbz/a/5cZvW9Z9bKWzBHrmDSCmKpL/?lang=pt>>. Acesso em 14jul 2021

PET 4.0 E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO Democracia, Políticas Públicas e Inclusões

FARIAS, G. B. DE L. DE; RODRIGUES, R. S.; CARDOSO, S. R. P. A extensão acadêmica como ferramenta para aprendizagem no ensino superior. **HOLOS**, Natal, Ano 35,v.02, e9133, 2019.

FRANCO, Bruna Maria Remonato; SANS, Elaine Cristina de Oliveira; SCHNAIDER, Maria Alice; SORIANO, Vanessa Souza SORIANO; MOLENTO, Carla Forte Maiolino. Atitude de consumidores brasileiros sobre o bem-estar animal. **Revista Acadêmica: Ciência Animal**, Curitiba, 2018;16 (Ed Esp 1):e161001. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/cienciaanimal/article/view/23596/pdf_1>. Acesso em 14 jul 2021

HODGES, C.; MOORE, S.; LOCKEE, B.; TRUST, T.; BOND, A. The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning. **EDUCAUSE Review**, 2020. Disponível em: <<https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning#fn3>>. Acesso em: 14 jul 2021.

PINHEIRO, Alice Andrioli; BRITO, Ismênia França de. Bem-estar e Produção Animal. **EMBRAPA CAPRINOS E OVINOS**, Sobral, 2009. Disponível em: <<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/CNPC-2010/23061/1/doc93.pdf>>. Acesso em 14 de jul 2021.



PET 4.0

E A TRANSFORMAÇÃO DO CONHECIMENTO

Democracia • Políticas Públicas • Inclusões

ISBN: 978-65-990497-8-1