

# PERCURSO METODOLÓGICO PARA O USO DA ANÁLISE DO DISCURSO NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA SEGUNDO A PERSPECTIVA FRANCESA

Carlos Mometti

Faculdade de Educação, USP

carlosmometti@usp.br

## RESUMO

Pensar no design metodológico da pesquisa é um dos momentos de maior importância para o pesquisador, seja ele iniciante ou experiente. Geralmente, recorre-se a manuais de metodologia ou a trabalhos já desenvolvidos e referenciados na área, não considerando que para cada trabalho de natureza quali-quantitativa há uma abordagem metodológica que pode ser utilizada mediante o direcionamento dado pelo objetivo almejado. Diante deste contexto, o da escolha metodológica, o presente trabalho tem por escopo apresentar uma perspectiva metodológica dada pela análise do discurso (AD) aplicada na Pesquisa em Educação Matemática, considerando a abordagem francesa de Michel Pêcheux. Assim, são abordados os seguintes tópicos: (i) escolha do *corpus* de análise mediante construção de fontes de informação na Educação Matemática, (ii) definição das perguntas heurísticas para início da análise, (iii) procedimentos metodológicos da análise em si e (iv) processo de interpretação e cotejamento dos referenciais elencados. Desta forma, propõe-se a AD como uma possibilidade de escolha metodológica para a Pesquisa em Educação Matemática, possibilitando o desenvolvimento de interpretação perante um conjunto de dados pré-estabelecidos e sistematizados.

Palavras-chave: Metodologia; Análise do Discurso; Educação Matemática; Pesquisa.

## REFERÊNCIAS

FOUCAULT, M. Subjetividade e Verdade. Curso no Collège de France (1980 - 1981). Tradução de Rosemary Costhek Abílio. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2019.

HENRY, P. A ferramenta imperfeita: língua, sujeito e discurso. Tradução de Maria Fausta de Castro. Campinas: Editora da Unicamp, 2013.

PAVEAU, M. A. Linguagem e Moral: uma ética das virtudes discursivas. Tradução de Ivone Benedetti. Campinas: Editora da Unicamp, 2015.

PÊCHEUX, M. Análise do Discurso. 4 ed. Campinas: Pontes Editores, 2015.

PÊCHEUX, M. Semântica e Discurso: uma crítica à afirmação do óbvio. 5 ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2014.

WEIL, H. Da ordem das palavras: nas línguas antigas comparadas às línguas modernas. Tradução de Sheila Elias de Oliveira. Campinas: Editora da Unicamp, 2015.