

EDUCAÇÃO INFANTIL INDÍGENA E AS LEIS QUE GARANTEM ESTE DIREITO

Renata Silva de Souza

Universidade Federal da Grande Dourados

Marta Coelho Castro Troquez

Educação escolar indígena em situações reserva, de acampamento e retomada.

Resumo: Este artigo é resultado do Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Pedagogia¹, que teve como temática a educação infantil de crianças indígenas. A partir dos aportes da pesquisa qualitativa, procuramos investigar o que vem sendo discutido sobre a educação infantil indígena e como a comunidade indígena de Dourados vem se posicionando diante disso, especialmente, no que diz respeito à necessidade da oferta da Educação Infantil dentro da Reserva Indígena de Dourados, MS (RID). Para fundamentar a pesquisa, fizemos um estudo sobre a temática da educação escolar indígena e as Leis e diretrizes curriculares. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas abertas na Escola Municipal Indígena Tengatuí Marangatú, situada na RID, onde foram entrevistadas 36 mães, um pai, 4 gestores, um diretor, uma coordenadora e 3 professores. Os resultados confirmam a necessidade do oferecimento de educação infantil das crianças indígenas da Reserva Indígena de Dourados.

Palavras-chave: Educação escolar indígena; Educação Infantil Indígena; Pré-Escola.

¹ Sob a orientação da Professora Doutora Marta Coelho Castro Troquez.