

## **CHICHÁ-ATIVIDADES USANDO CONHECIMENTOS A PARTIR DE UM CONHECIMENTO TRADICIONAL**

Toninho Ortiz Goularte

GT 10: Metodologias em pesquisa em etnologia indígena

**RESUMO:** A chicha é uma bebida típica dos indígenas guarani e kaiowa. Pode ser feita de milho, batata doce, cana de açúcar e mandioca (karaku). Especificamente os guaranis e kaiowa produzem mais e chicha de milho (avati), pode ser milho branco (avati moroti), milho amarelo que é o tupi (avati sa'yjuguasú e avati sa'yju'i), milho colorido (avati para). O milho branco não pode ser comercializado, pois ele é muito sagrado existe um ritual na hora de plantar e na colheita. Antigamente os alimentos como chicha de milho, mandioca vários outros, tinha que benzer para ser consumido.

É um conhecimento tradicional que já vem de muitas gerações, existe vários tipos de milhos, tupi, milho com listra preta e branca, milho branco, etc. Por exemplo, se uma pessoa quer fazer xixá do milho branco, precisa fazer tipo um ritual. Podemos trabalhar com os alunos, e a quantidade (receita) do milho, e da cana de açúcar na produção de chicha. A capacidade de água para misturar. O tempo que leva para cozinhar ficar pronto, tempo da validade, temperatura, as datas das festividades. Em relação à matemática trabalharemos: medida de capacidade (massa e volume), medida de tempo (calendário e horas), temperatura, quantidade e também podemos inserir números e operações; situações de problemas.

**Palavras-chave:** Conhecimento tradicional. Conhecimento matemático. Valorização dos saberes indígenas.