

## **Gestação e Parto na perspectiva das *Jaryí* e das Agentes Indígenas de Saúde (AIS).**

Mariana Pereira da Silva  
Mestre em Antropologia

GT 1: Gênero e Geração em sociedades indígenas

Neste artigo pretendo discutir algumas noções relacionadas ao cuidado sobre gestação e parto de mulheres indígenas Guarani e Kaiowá. Este trabalho foi realizado no diálogo com *Jaryí* e as Agentes Indígenas de Saúde (AIS), estas em alguns casos são parteiras ou em outros tem conhecimentos tradicionais relacionados ao parto advindos de suas relações com mães, sogras, tias e outras mulheres parteiras. Os discursos das mulheres mais velhas – *jaryí* (avós), também podem ser pensados, à luz ou sob a inspiração da noção de “itinerários terapêuticos”, ou seja, utilizados pelas mulheres indígenas, para acessar os diversos mecanismos oferecidos pelas agências estatais. Os caminhos que elas percorrem até chegarem ao posto e aos profissionais de saúde, mostram uma gama de possibilidades dentro da própria comunidade. Assim, em relação aos cuidados com a saúde, em especial no tocante a gestação e parto, as mulheres indígenas estão nesse movimento de recriação de seus modos de fazer, que incluem elementos da biomedicina de modo a dar sentido aos procedimentos médicos aplicados ao seu contexto. Creio que há um longo caminho a percorrer no tocante a saúde indígena e seus atores, sejam eles AIS, parteiras, *ñandesy*, *ñanderu*, sejam eles os profissionais que trabalham nas áreas indígenas. Ao iniciar um movimento reflexivo posto neste artigo, a partir dos contextos de contato interétnico e de como são significados os encontros intermédicos, esse nos auxilie noutros caminhos. Dessa forma, busco dar continuidade aos estudos para compreender quais são as concepções das Agentes Indígenas de Saúde acerca da construção sobre o que é saúde, a partir, da descrição e percepção dos diferentes segmentos que há nas áreas indígenas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Intermedicalidade/Interculturalidade; Agentes Indígenas de saúde; Mulheres; Guarani e Kaiowá.