

**PEDAGOGIA ARA KUATIA KARAI e ARA KUATIA KARAI REKO AVAETE
GUARANI KAIOWÁ Emguyra , ara kuationa e na Perspectiva da comunidade ALV
de Amambai MS**

Delfino Borvão
Pós-Graduação
ESAP
PROFESSOR

RESUMO: O artigo tem pressuposto de uso de palavras que resulta a interpretação e tem por como pesquisa teórico-empírico, com gancho biográfico do povo e interfaces sob o olhar alfabetização e letramento do povo, com arranjos histórico, filosófico, sociais, cuja a proposição de fortalecimento, revitalização e valorização do processos de ensino e aprendizagem na caracterização de conciliar a educação familiar e escolar do povo Guarani Kaiowa local; Bem como consolidar a manifestação, reconhecimento de cidadania no território com pratica da interculturalidade na perspectiva próprio e realidade do povo Guarani Kaiowá da Aldeia Limão Verde de Amambai. Ressaltar no contexto de múltiplas inteligências e saberes da pedagogia Indígena dos Guarani /Kaiowá, e de conceitos método de Paulo Freire e Psicogênes e interface interligado a dimensão da espiritualidade, cosmologia como elemento pratico para a alfabetização , letramento e domínio na Oralidade, leitura, escrita e interpretação. A educação no mundo Guarani e dos não indígenas de obter resultado de letramento, termos indicadores do sucesso das nossas crianças no principio Dogmática e cosmológica de resinificar o bem viver , bem-estar indicadores para o processo de ruptura de ensino tradicionais do sistema para inserção de novas pratica de ensino aprendizagem por transdisciplinarietà e interdisciplinar com isso enxergar a auto estima, para sobressair terra sem males na terra dos homem na aldeia.

Palavras Chaves: Pedagogia específicos-crianças Guarani/ Kaiowá –Alfabetização - ritos/ mito por incorporar kuationa Karai reko avaete