

# As casas de reza Kaiowá do Panambizinho: saberes indígenas e educação escolar

Ivanuza da Silva Pedro\*  
Maria Aparecida Mendes de Oliveira\*\*

GT 3 – Educação Escolar Indígena em situação de reserva, acampamento e retomada

## Resumo

A casa de reza tem muita importância para a comunidade Kaiowá, pois tradicionalmente é um lugar sagrado e é a casa do xiru (cruz sagrada), era um recinto de habitação, suficientemente espaçosa para abrigar dezenas de pessoas. É a partir de pesquisa realizada na aldeia indígena Panambizinho, município de Dourados-MS, que identificamos modos de saber relacionados as práticas de construção de uma casa de reza. Estas práticas estão, também, relacionadas as diferentes formas de medidas de superfície, área e comprimento, tempo e localização, presentes entre os Kaiowá do Panambizinho. Ou seja, uma etnomatemática dos Kaiowá do Panambizinho. No presente trabalho temos como objetivo apontar a importância da casa de reza (*oga pypsy terã ongsusu*) na cultura Kaiowá e destacar elementos das práticas de construção da casa que podem estar presentes no currículo da escola indígena para a introdução de conceitos matemáticos. A pesquisa aponta que as casas de reza nesta aldeia tem resistido, mesmo que resinificadas, no entanto, cada vez mais com dificuldade de manutenção destas construções, dada a degradação do meio ambiente. Acreditamos que a pesquisa sobre os saberes indígenas e a ação pedagógica em sala de aula é cada dia mais importante na construção de uma escola indígena que atenda as diferentes formas de saber presentes nas práticas de um povo.

**Palavras-chave:** Casa de Reza; etnomatemática kaiowá; ensino de matemática; escola indígena.

---

\* Faculdade Intercultural Indígena/Universidade Federal da Grande Dourados (FAIND/UFGD), Aldeia Panambizinho, Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil. E-mail: .

\*\*Faculdade Intercultural Indígena/Universidade Federal da Grande Dourados (FAIND/UFGD), Aldeia Panambizinho, Dourados, Mato Grosso do Sul, Brasil. E-mail: liamendes@yahoo.com.br.