



**A comunidade Kaiowá e Guarani de Jarará e as relações com o sistema de ensino
e o poder público**

Marlene Gomes Leite

Levi Marques Pereira

RESUMO: O artigo se discute as percepções dos diversos interlocutores envolvidos na rede de relações entre indígenas e não indígenas desenvolvida em torno da escola Mbo'ero Arandu'i, da aldeia Jarará, no município de Juti, MS. O material etnográfico se baseia na pesquisa de mestrado da primeira autora, orientada pelo segundo autor, na qual se adotou a abordagem teórica do ator-rede, nos termos propostos por Latour. Os resultados da pesquisa permitiram explicitar a diversidade de perspectivas e controvérsias sobre a educação escolar em Jarará, bem como situar e discutir a pluralidade das relações estabelecidas em torno da escola por uma complexa rede de agentes, envolvendo relações política internas à comunidade e entre indígenas e os diversos agentes públicos e indigenistas.