Autônoma, Diferenciada e Bilíngue? Diagnóstico de uma Escola Indígena

Isidéria Carmona

Adriana Oliveira de Sales

RESUMO: O objetivo é apresentar umas das atividades desenvolvidas no programa Residência Pedagógica, da Universidade Federal da Grande Dourados. Nessa, pude fazer um diagnóstico da da ESCOLA MUNICIPAL POLO INDÍGENA MBO'EROY GUARANI KAIOWÁ, busquei conhecer a historia, origem e a atual história da escola, a Escola foi criada em 1990 pela lei 1.293/90. Toda pesquisa pode dar base para discussões de escola diferenciada, escola indígena, ensino de línguas indígenas entre outras.